

Nota voor Burgemeester en Wethouders

Team:

Onderwerp:

Gelijke Kansen Agenda gemeente Deventer 2025-2027

Notagegevens

Bestuursorgaan	: B-en-W 11-03-2025
Notanummer	: 2025-180
Datum	: 11-03-2025
Programma	: 09 - Jeugd en onderwijs
Portefeuillehouder	: Wethouder Duursma,
Bijlage(n)	: Gelijke kansen agenda 2025-2027 (definitief).docx

Parafering

04-03-2025: Wethouder04-03-2025: Programmamanager

Agendering

- * 05-03-2025: Gemeentesecretaris/algemeen directeur
- * 06-03-2025: Teammanager Concernstaf en Adjunct-secretaris
- * 05-03-2025: Gemeentesecretaris/algemeen directeur
- * 06-03-2025: Teammanager Concernstaf en Adjunct-secretaris

Definitieve akkoord

11-03-2025

B & W d.d.: 11-03-2025

Besluit

1. De Gelijke Kansen Agenda voor de periode 2025-2027 vast te stellen
2. Wethouder Duursma te machtigen om de Gelijke Kansen Agenda 2025-2027 en de bijbehorende subsidieaanvraag (ter hoogte van €100.000,- voor twee schooljaren) van het schoolbestuur aan het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap mede te ondertekenen
3. De raadsmededeling vast te stellen
4. De stukken aan te bieden aan de raad

De nota en het besluit openbaar te maken

Inleiding

In Deventer willen we dat iedereen mee kan doen in de samenleving. Kinderen en jongeren met dezelfde talenten hebben recht op gelijke kansen. Sinds 2020 werken we daarom samen met de Gelijke Kansen Alliantie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. In de Gelijke Kansen Agenda (2020-2022) en het daaropvolgende addendum (2022-2024) maakten we afspraken over hoe we in Deventer kansengelijkheid en talentontwikkeling bevorderen.

In de Gelijke Kansen Agenda 2025-2027 beschrijven we de inspanningen om kansengelijkheid voor kinderen en jongeren in onze gemeente te stimuleren. Ook blikken we kort terug op de vorige periode (2022-2024). Aan de Gelijke Kansen Agenda en de daarin omschreven interventie is een mogelijkheid gekoppeld voor een schoolbestuur (Ety Hillesum Lyceum) om een subsidieaanvraag te doen.

In de Gelijke Kansen Agenda 2025-2027 borduren we voort op de interventies uit

de eerdere periodes. In de komende twee jaar werken we aan het versterken van kansengelijkheid voor jonge nieuwkomers (12-18 jaar) door de inzet van een overstapcoach Internationale Schakelklas (ISK).

De afgelopen jaren is het aantal jonge nieuwkomers in Deventer sterk toegenomen. We zien dat er een groeiende uitdaging is rondom minderjarige nieuwkomers. Dit wordt op allerlei vlakken zichtbaar (denk aan problemen thuis, overlast in de wijk, schooluitval). Ook op de ISK wordt dit zichtbaar: er stroomt een doelgroep in die op allerlei vlakken kwetsbaar is. Om deze jongeren goed te laten landen in de Deventer samenleving is een stevig steunnetwerk nodig. De toename van leerlingen op de ISK betekent niet alleen een groei van het aantal leerlingen op de ISK, maar ook een toename van reguliere scholen die te maken krijgen met de instroom van leerlingen voor wie Nederlands niet de eerste taal is.

Daarom willen we de komende twee jaar door middel van de inzet van een overstapcoach ISK werken aan het versoepelen van kwetsbare overgangen, taalbevordering, professionalisering van onderwijzend personeel en het neerzetten van een stevig steunnetwerk voor jonge, schoolgaande nieuwkomers.

De overstapcoach ISK werkt op verschillende niveaus aan het vergroten van het steunnetwerk voor ISK leerlingen:

- * Leerling-niveau: begeleiding bieden aan individuele leerlingen bij de overstap van de ISK naar vervolgonderwijs (bijvoorbeeld door het organiseren van NT2 lessen in groepjes op de ontvangende school of door met leerlingen mee te gaan naar afspraken).
- * Docent-niveau: begeleiding van docenten op de ontvangende school (bijvoorbeeld door volgens het idee van Train de Trainer vakdocenten te scholen in NT2 onderwijs, maar ook in cultuursensitief en traumasensitief werken).
- * Steunnetwerk: het ontwikkelen van een steunnetwerk om een soepele overgang van de ISK naar vervolgonderwijs (of een andere uitstroomrichting) te bevorderen (bijvoorbeeld door periodieke steunnetwerkoverleggen of het organiseren van inspiratiesessies).

Op deze manier proberen we jonge nieuwkomers gelijke kansen te bieden in het onderwijs en in hun ontwikkeling naar (jong)volwassenheid in de Nederlandse samenleving.

Beoogd maatschappelijk resultaat

De Gelijke Kansen Agenda 2025-2027 beschrijft verschillende manieren waarop we in de gemeente Deventer kansengelijkheid voor kinderen en jongeren stimuleren. Onderdeel van de agenda is ook een subsidieaanvraag door een schoolbestuur (Etty Hillesum Lyceum) voor het aanstellen van een overstapcoach ISK. De overstapcoach ISK zal op verschillende niveaus werken aan het vergroten van het steunnetwerk voor ISK leerlingen (leerling, docent en steunnetwerk). Daarmee werken we aan het versoepelen van de overstap van de ISK naar regulier vervolgonderwijs (of een andere organisatie). Zo vergroten we de kansengelijkheid voor jonge nieuwkomers in de gemeente Deventer.

Kader

- * Gelijke Kansen Agenda 2020-2022
- * Addendum Gelijke Kansen Agenda 2022-2024
- * Van Wieg naar Werk 6.0

Betrokken partijen en participatie

De Gelijke Kansen Agenda 2025-2027 is in samenwerking met ISK (Stormink) en de school voor praktijkonderwijs (Arkelstein) (beiden Etty Hillesum Lyceum) opgesteld.

Toelichting op participatiebeleid

N.v.t.

Argumenten voor en tegen

Argumenten voor:

1. Door de Gelijke Kansen Agenda 2025-2027 zetten we de goedlopende samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap de komende twee jaar voort.
2. De gemeente Deventer kan samen met het Etty Hillesum Lyceum voor twee jaar subsidie aanvragen om de in de agenda beschreven interventie te bekostigen. We borduren met deze interventie voort op de interventies uit de vorige GKA-periodes.
3. De afgelopen jaren is het aantal jonge nieuwkomers in Deventer (en daarmee ook op de ISK) sterk toegenomen; we hebben te maken met een groeiende uitdaging. Door te investeren in een stevig steunnetwerk voor deze jongeren, bieden we ze gelijke kansen in het onderwijs en in hun ontwikkeling naar (jong)volwassenheid in de Nederlandse samenleving.

Argumenten tegen:

1. Er zijn veel verschillende mogelijkheden voor interventies om kansengelijkheid voor kinderen en jongeren in de gemeente Deventer te vergroten. Echter, we kiezen er met deze interventie voor om specifiek in te zetten op de begeleiding van jonge nieuwkomers. We signaleren namelijk een groeiende uitdaging rondom minderjarige nieuwkomers in Deventer. Door juist in goede begeleiding van deze jongeren tijdens de overstap naar regulier onderwijs te investeren, verkleinen we de kwetsbaarheid en vergroten we de kansengelijkheid.

Financiële consequenties en dekking

De Gelijke Kansen Agenda biedt een mogelijkheid voor een schoolbestuur uit de gemeente Deventer om een subsidie aan te vragen van €100.000,- voor twee schooljaren. In dit geval wordt de subsidie aangevraagd door het Etty Hillesum Lyceum en is de gemeente Deventer mede-ondertekenaar van de aanvraag. De subsidie zal worden ingezet voor het aanstellen van een overstapcoach ISK die jonge nieuwkomers zo goed mogelijk zal begeleiden in de overstap naar regulier onderwijs en voor een bijbehorend projectbudget (bijv. voor communicatie, huur locatie, inhuur sprekers, aanschaf extra middelen).

Openbaarmaking en communicatie

Zodra de nota en het besluit openbaar zijn gemaakt, informeren we het schoolbestuur van het Etty Hillesum Lyceum dat de subsidieaanvraag kan worden gedaan. De Gelijke Kansen Agenda zal daarnaast ter kennisname aan de Adviesraad Sociaal Domein Deventer worden toegestuurd.

Aanpak en uitvoering



Nadat de Gelijke Kansen Agenda 2025-2027 is vastgesteld, zal door het Etty Hillesum Lyceum een subsidieaanvraag worden gedaan voor de beschreven interventie. Voor de subsidie geldt dat er budget beschikbaar is voor alle lokale coalities met daarin gemeenten die een reeds bestaande agenda hebben en vòòr de deadline de aanvraag indienen. In de Gelijke Kansen Agenda 2025-2027 zijn afspraken gemaakt over de monitoring en evaluatie van de inzet. Na afloop van de subsidieperiode moet er een subsidieverantwoording opgesteld en aangeleverd worden bij het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. De verantwoordelijkheid voor deze verantwoording, ligt bij de penvoerder en subsidieaanvrager (Etty Hillesum Lyceum). Daarnaast zijn er een aantal aanvullende afspraken in de Gelijke Kansen Agenda 2025-2027 opgenomen (o.a. minimaal twee keer per jaar overleg met de regiocoördinator van de Gelijke Kansen Alliantie en meewerken aan kennisdelingsactiviteiten van de Gelijke Kansen Alliantie).

RAADSMEDEDELING

Onderwerp	Gelijke Kansen Agenda gemeente Deventer 2025-2027		
Nummer	2025-180	Portefeuillehouder	Wethouder Duursma,
Team	DEV-BLD-MO	Datum	11-03-2025

Inleiding

In Deventer willen we dat iedereen mee kan doen in de samenleving. Kinderen en jongeren met dezelfde talenten hebben recht op gelijke kansen. Sinds 2020 heeft de gemeente Deventer daarom een Gelijke Kansen Agenda. In deze agenda maken we afspraken met het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over hoe we in Deventer kansengelijkheid en talentontwikkeling bevorderen.

De eerste twee perioden (2020-2022 en 2022-2024) zijn nu ten einde. Het college van burgemeester en wethouders continueert de samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap in de periode 2025-2027. In deze raadsmededeling informeren wij u daarover.

Kader

- * Gelijke Kansen Agenda 2020-2022
- * Addendum Gelijke Kansen Agenda 2022-2024
- * Van Wieg naar Werk 6.0

Kern van de boodschap

De gemeente Deventer continueert de goedlopende samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie voor de periode 2025-2027. Hiervoor is een nieuwe Gelijke Kansen Agenda opgesteld. In deze agenda beschrijven we de inspanningen om kansengelijkheid voor kinderen en jongeren in onze gemeente te bevorderen. Ook blikken we terug op de vorige periode (2022-2024). Aan deze nieuwe periode is opnieuw een mogelijkheid gekoppeld voor een schoolbestuur uit onze gemeente (Etty Hillesum Lyceum) om een subsidie aan te vragen voor de omschreven interventie.

Nadere toelichting

In de Gelijke Kansen Agenda 2025-2027 borduren we voort op de interventies uit de eerste GKA-agenda (2020-2022) en het daaropvolgende addendum (2022-2024). In de komende twee jaar werken we aan het versterken van kansengelijkheid voor jonge nieuwkomers (12-18 jaar) door de inzet van een overstapcoach Internationale Schakelklas (ISK).

De afgelopen jaren is het aantal jonge nieuwkomers in Deventer sterk toegenomen. We zien dat er een groeiende uitdaging is rondom minderjarige nieuwkomers. Dit wordt op allerlei vlakken zichtbaar (denk aan problemen thuis, overlast in de wijk, schooluitval). Ook op de ISK wordt dit zichtbaar: er stroomt een doelgroep in die op allerlei vlakken kwetsbaar is. Om deze jongeren goed te laten landen in de Deventer samenleving is een stevig steunnetwerk nodig. De toename van leerlingen op de ISK betekent niet alleen een groei van het aantal leerlingen op de ISK, maar ook een toename van reguliere scholen die te maken krijgen met de instroom van leerlingen voor wie Nederlands niet de eerste taal is.

Daarom willen we de komende twee jaar door middel van de inzet van een overstapcoach ISK werken aan het versoepelen van kwetsbare overgangen, taalbevordering, professionalisering van onderwijzend personeel en het neerzetten van een stevig steunnetwerk voor jonge, schoolgaande nieuwkomers.

De overstapcoach ISK werkt op verschillende niveaus aan het vergroten van het steunnetwerk voor ISK leerlingen:

* Leerling-niveau: begeleiding bieden aan individuele leerlingen bij de overstap van de ISK naar vervolgonderwijs (bijvoorbeeld door het organiseren van NT2 lessen in groepjes op de ontvangende school of door met leerlingen mee te gaan naar afspraken).

* Docent-niveau: begeleiding van docenten op de ontvangende school (bijvoorbeeld door volgens het idee van Train de Trainer vakdocenten te scholen in NT2 onderwijs, maar ook in cultuursensitief en traumasensitief werken).

* Steunnetwerk: het ontwikkelen van een steunnetwerk om een soepele overgang van de ISK naar vervolgonderwijs (of een andere uitstroomrichting) te bevorderen (bijvoorbeeld door periodieke steunnetwerkoverleggen of het organiseren van inspiratiesessies).

Op deze manier proberen we jonge nieuwkomers gelijke kansen te bieden in het onderwijs en in hun ontwikkeling naar (jong)volwassenheid.

Gelijke Kansen Agenda Deventer

GELIJKE KANSEN VOOR ALLE KINDEREN EN JONGEREN IN DE
GEMEENTE DEVENTER 2025-2027

Gelijke Kansen Agenda Deventer

KANSENGELIJKHEID IN DE GEMEENTE DEVENTER

Kansengelijkheid en talentontwikkeling voor kinderen en jongeren

In Deventer willen we dat alle kinderen en jongeren de kans krijgen om hun talenten te ontwikkelen en zich te ontplooiën tot wie ze zijn. We zetten ons daarom samen met ouders, scholen en maatschappelijke organisaties in voor kansengelijkheid thuis, op school en in de buurt.

Dat begint al vroeg: we gunnen ieder kind een kansrijke start van zijn of haar leven. Uit onderzoek blijken de eerste 1000 levensdagen van een kind een belangrijke voorspeller te zijn van fysieke en mentale problemen op latere leeftijd. Door professionals, projecten en initiatieven op gebied van medische en sociale zorg te verbinden, ondersteunen we (kwetsbare) zwangeren en de eerste 1000 dagen van jonge kinderen.

Voor peuters en kleuters bieden we voorschoolse- en vroegschoolse educatie (VVE). Op een speelse manier wordt er gewerkt aan (taal)achterstanden en het stimuleren van een brede ontwikkeling, zodat kinderen succesvol kunnen starten in groep 3. Ouderbetrokkenheid is daarin een belangrijk onderdeel.

Op nog iets latere leeftijd wordt de talentontwikkeling van kinderen gestimuleerd door bijvoorbeeld de inzet van kinderwerk op scholen en in de wijken, IMC Basis en de Top Academie Deventer (TAD). Bij de TAD krijgen kinderen uit groep 6 tot en met 8 de kans om te werken aan taalvaardigheden, kennis van de wereld en academische vaardigheden. Sinds eind 2024 zijn op diverse basisscholen in Deventer ook brugfunctionarissen actief, die de verbinding leggen tussen school en de thuissituatie en laagdrempelige ondersteuning kunnen bieden (of toeleiden naar andere passende oplossingen). Ook loopt op een aantal basisscholen sinds het schooljaar 2022-2023 het programma "School en omgeving", waarin scholen samenwerken met Raster, Sportbedrijf, Kunstcircuit en bibliotheek om extra activiteiten naast het reguliere onderwijs aan te bieden. Door dit aanbod kunnen talenten en vaardigheden worden ontwikkeld, ongeacht de thuissituatie of leefomgeving van een kind. In de komende periode wordt onderzocht hoe het programma "School en omgeving" samen met de regeling combinatiefunctionarissen (buurtsport- en cultuurcoaches) kan worden ingezet om te komen tot een integraal aanbod rondom bewegen, sport, cultuur, maar ook uitjes of huiswerkbegeleiding. Om kinderen en jongeren zo de kans te bieden om te leren waar ze goed in zijn en de wereld te ontdekken.

Tijdens de middelbare schooltijd kunnen jongeren gebruik maken van het aanbod jongerenwerk in de gemeente (gericht op talentontwikkeling, vrijetijdsbesteding, preventie). Een mooi voorbeeld daarvan is de huiswerkklas in de Rivierenwijk. Ook wordt op deze leeftijd ingezet op taalontwikkeling (bibliotheek op school) en het bevorderen van de mentale gezondheid. Een ander praktisch voorbeeld van kansengelijkheid is het wegnemen van financiële drempels voor leerlingen uit het praktijkonderwijs om een entree-opleiding volgen of cursussen voor certificering volgen, door hun reiskosten te vergoeden. Voor leerlingen voor wie de overstap van het voortgezet (speciaal) onderwijs naar vervolgonderwijs als kwetsbaar wordt ingeschat, kan in onze gemeente de overstapcoach worden ingezet. De overstapcoach biedt ondersteuning aan jongeren (en hun ouders), zodat zij optimale kansen krijgen om hun talenten verder te ontwikkelen in het vervolgonderwijs. Tot slot, werkt het jongerenloket van de gemeente Deventer nauw samen met een jongerenwerker om jongeren en (jong)volwassenen te activeren en weer in beweging te krijgen. Dat kan zijn richting school, werk of een andere passende invulling van de dag. Zo bieden we in Deventer alle kinderen en jongeren zoveel mogelijk kansen om zich te kunnen ontplooiën.

Terugblik en schets uitdagingen

Sinds 2020 werken we in de gemeente Deventer met een Gelijke Kansen Agenda (GKA). In de eerste twee periodes hebben we daarbij ingezet op extra taalonderwijs voor leerlingen die nog niet zo lang in Nederland wonen, op het praktijkonderwijs (Arkelstein) en in het vmbo (De Marke). Leerlingen werden individueel en in kleine groepjes begeleid. Bij Arkelstein werd daarnaast ook ingezet op het versterken van NT2-vaardigheden van docenten, onder andere door mee te kijken op de ISK. Ook is er ingezet op nauwere samenwerking tussen de Internationale Schakelklas (ISK), Arkelstein, De Marke en andere scholen. Door een goede samenwerking, kan de overgang van ISK naar regulier voortgezet onderwijs, het mbo of de arbeidsmarkt versoepeld worden.

De afgelopen jaren is het aantal leerlingen op de ISK sterk toegenomen: van 129 leerlingen op 1 januari 2020 naar 325 leerlingen op 1 januari 2024 tot 240 op 1 januari van dit jaar. Een relatief groot deel van hen is hier bovendien als Alleenstaande Minderjarige Vluchteling (AMV'er). De ISK is bedoeld voor jongeren tussen de 12 en 18 jaar die net in Nederland zijn komen wonen. De ISK biedt twee jaar onderwijs aan met als doel om een brug te slaan naar vervolgonderwijs of werk.

De toename van het aantal jonge nieuwkomers in Deventer betekent niet alleen een groei van het aantal leerlingen op de ISK, maar ook een toename van reguliere scholen die te maken krijgen met instroom van leerlingen voor wie Nederlands niet de eerste taal is. De start van jonge nieuwkomers in Nederland is intensief. Voordat zij een plek vinden, zijn ze vaak al veel tegen gekomen. Er komt veel op hen af en er wordt veel van ze gevraagd. We zien op dit moment dat er een groeiende uitdaging is rondom minderjarige nieuwkomers in Deventer. Dit wordt op allerlei vlakken zichtbaar: denk aan problemen thuis, overlast in de wijk, moeizame(re) integratie en schooluitval. Ook op de ISK is dit goed zichtbaar: een op allerlei leefgebieden kwetsbare doelgroep stroomt daar binnen. De samenleving in Deventer staat voor de uitdaging om deze jongeren goed te laten landen en er is een stevig steunnetwerk nodig. Daarvoor moet onder andere de samenwerking tussen de school en andere scholen en organisaties nog verder versterkt worden. Daar wordt op dit moment door de ISK al hard aan gewerkt, bijvoorbeeld door middel van het organiseren van een inspiratieochtend voor maatschappelijk partners en de introductie van een Zorg en Advies Team (ZAT) met externe partners erbij. Daarbovenop willen we de komende twee jaar door middel van de inzet van een overstapcoach ISK werken aan het versoepelen van kwetsbare overgangen, taalbevordering, professionalisering van onderwijzend personeel en het neerzetten van een stevig steunnetwerk voor jonge, schoolgaande nieuwkomers. Zo bieden we deze jonge nieuwkomers gelijke kansen in het onderwijs en in hun ontwikkeling naar (jong)volwassenheid in de Nederlandse samenleving.

INTERVENTIE 2025-2027

In komende periode willen we voortborduren op interventies uit de eerste GKA-agenda (2020-2022) en het daaropvolgende addendum (2022-2024). Met de interventie uit de GKA-agenda 2025-2027 werken we aan het versterken van kansengelijkheid voor jonge nieuwkomers (12-18 jaar) door de inzet van een overstapcoach ISK.

De overstapcoach ISK werkt op verschillende niveaus aan het vergroten van het steunnetwerk voor ISK leerlingen:

- **Leerling-niveau:** begeleiding bieden aan individuele leerlingen bij de overstap van de ISK naar vervolgonderwijs (bijvoorbeeld door het organiseren van NT2 lessen in groepjes op de ontvangende school of door met leerlingen mee te gaan naar afspraken).
- **Docent-niveau:** begeleiding van docenten op de ontvangende school (bijvoorbeeld door volgens het idee van Train de Trainer vakdocenten te scholen in NT2 onderwijs, maar ook in cultuursensitief en traumasensitief werken. Een mogelijkheid is ook expertise bieden op aanvraag, denk aan een klassenobservatie of handelingsgerichte adviezen voor leerlingen, docenten en de school).

- **Steunnetwerk:** het ontwikkelen van een steunnetwerk om een soepele overgang van de ISK naar vervolgonderwijs (of een andere uitstroomrichting) te bevorderen (bijvoorbeeld door periodieke steunnetwerkoverleggen of het organiseren van inspiratiesessies. Daarbij maken we gebruik van kennis en ervaring van andere overstapcoaches en expertisecentra. Denk aan LOWAN, Expertisecentrum Ithaka, www.nadeisk.nl (regio Arnhem) en de overstapcoach ISK van ROC Gilde Opleidingen).

De overstapcoach wordt vanuit de ISK ingezet, maar zal zich met name richten op de overstap van leerlingen naar een andere school (of organisatie). Ter illustratie: op dit moment zijn er een aantal leerlingen bij de ISK die goed zouden gedijen bij een meer praktijkgerichte vorm van onderwijs. Echter, loopt het ISK daarbij tegen grenzen aan. Naast dat ze zelf slechts deels een praktijkgerichte vorm van onderwijs aanbieden, blijkt er ook weerstand te zijn ten aanzien van het volgen praktijkonderwijs. De overstapcoach zou in zo'n geval met groepjes jongeren al tijdens de twee jaar op de ISK kunnen deelnemen aan praktijkvakken op Arkelstein, om zo de overstap te versoepelen. Een ander voorbeeld: sommige leerlingen op de ISK zouden gedragsmatig beter op hun plek zijn op een school voor speciaal onderwijs, maar daar vormt de taalbarrière een obstakel om hen goed te kunnen begeleiden. De overstapcoach zou op die school in groepjes taalonderwijs kunnen geven én docenten kunnen bijscholen in NT2. Kortom, het ISK krijgt als het ware een soort expertisefunctie, die ook door andere scholen en organisaties ingezet kan worden. Het gaat dus om een school overstijgende functie.

De overstapcoach ISK is een nieuwe functie die zich in de komende twee jaar zal gaan ontwikkelen. Op korte termijn zal er gestart worden met de school voor praktijkonderwijs (Arkelstein), waarna het de bedoeling is dat de inzet verder wordt uitgebreid naar andere scholen en organisaties. Door de inzet op meerdere niveaus (leerling, docent, steunnetwerk) zorgen we niet alleen voor impact op de korte termijn (een soepele overstap van de huidige lichte ISK leerlingen naar ontvangende scholen), maar ook voor een lange termijn effect. Professionalisering van docenten, docententeams en een stevig steunnetwerk rondom de ISK, zal de overstap naar vervolgonderwijs of werk naar verwachting ook voor toekomstige ISK leerlingen een minder kwetsbaar moment in hun eerste stappen in de Nederlandse samenleving maken.

BEGROTING

Bestedingsdoel	Toelichting	School	Budget
Inzet overstapcoach ISK	Schooljaar 2025-2025 en 2026-2027 Onderbouwing: totaal 1.659 uur * € 58,- / uur = € 95.000,-	Etty Hillesum Lyceum (ISK)	€ 95.000,00
Projectbudget (denk aan communicatie, huur locatie, inhuur spreker, aanschaf extra middelen etc.)	€ 2.500,00 per schooljaar	Etty Hillesum Lyceum (ISK)	€ 5.000,00
Totaal interventie			€ 100.000,00

MONITORING EN EVALUATIE

Om de inzet van de nieuwe functie overstapcoach ISK goed te monitoren, en waar nodig bij te sturen, zal de overstapcoach minimaal ieder kwartaal een (mondelinge) tussenevaluatie organiseren met in ieder geval de teamleider van de ISK. Daarnaast wordt ieder halfjaar een tussentijdse (schriftelijke) rapportage gedeeld met de teamleider van de ISK, directeur van de school voor praktijkonderwijs (Arkelstein), de beleidsadviseur van de gemeente Deventer en andere relevante partners. In de tussentijdse rapportages worden de inzet en de effecten per niveau omschreven (d.w.z. leerling,

docent en steunnetwerk). De effecten van de inzet van de overstapcoach ISK worden deels geborgd door te investeren in het docent-niveau en het opbouwen van een steunnetwerk met andere scholen en organisaties. Daarnaast zullen we in de komende twee jaar onderzoeken of en in welke vorm de overstapcoach ISK op de lange termijn kan worden geborgd (bijvoorbeeld door opname in het regionaal programma VSV, zoals in andere regio's reeds is gebeurd).

De beleidsadviseur van de gemeente Deventer zal minimaal twee keer per jaar overleggen met de regiocoördinator van de Gelijke Kansen Alliantie. Ook zullen we als locatie coalitie deelnemen aan kennisdelingsactiviteiten vanuit de Gelijke Kansen Alliantie.

HANDTEKENINGEN

Ondertekening wethouder (namens college van burgemeester en wethouders)

Ilse Duursma-Wigger
Gemeente Deventer

Ondertekening bevoegd gezag

Wiebo Spoelstra
Stichting Carmel College/Etty Hillesum Lyceum