

Nota voor Burgemeester en Wethouders

Team:

Onderwerp:

Uitvoeringsnotitie en uitvoeringsplan 2025-2026 Combinatiefunctie

Notagegevens

Bestuursorgaan	: B-en-W 11-03-2025
Notanummer	: 2025-73
Datum	: 11-03-2025
Programma	: 08 - Meedoen
Portefeuillehouder	: Wethouder De Geest,
Bijlage(n)	: 1 Uitvoeringsnotitie Overzicht doelen en uitgangspunten visueel.pdf, 1 Uitvoeringsplan Activiteitenoverzicht uitvoeringsorganisaties.pdf, Uitvoeringsnotitie combinatiefuncties gemeente Deventer.pdf, Uitvoeringsplan combinatiefuncties 2025-2026.pdf

Parafering

06-03-2025: Wethouder06-03-2025: Wethouder

Agendering

- * 26-02-2025: Gemeentesecretaris/algemeen directeur
- * 27-02-2025: Teammanager Concernstaf en Adjunct-secretaris
- * 07-03-2025: Teammanager Concernstaf en Adjunct-secretaris
- * 06-03-2025: Gemeentesecretaris/algemeen directeur

Definitieve akkoord

11-03-2025

B & W d.d.: 11-03-2025

Besluit

1. De uitvoeringsnotitie combinatiefuncties en het uitvoeringsplan combinatiefuncties 2025-2026 vast te stellen
2. De raadsmededeling vast te stellen
3. De stukken aan te bieden aan de raad

De nota en het besluit openbaar te maken

Inleiding

De landelijke regeling Brede Regeling Combinatiefuncties (BRC-regeling) wil de toeleiding en begeleiding naar sport- beweeg- en cultuuraanbod versterken, zodat meer mensen actief betrokken raken bij en deelnemen aan sport, bewegen en cultuur en daarmee gezonder, actiever, creatiever en fitter worden. Met de regeling wordt deelname aan sport en cultuur verbonden met ten minste één andere sector, zoals de zorg of het onderwijs. In Deventer is in 2020, in samenwerking met de gemeente, een visie voor de inzet van combinatiefuncties opgesteld door de uitvoerende organisaties, Sportbedrijf Deventer, Raster en Kunstcircuit en de deelnemende scholen. Deze visie is opgesteld voor de periode 2019 tot en met 2022. De nieuwe BRC-regeling werd lopende het jaar 2023 bekend gemaakt en is onderdeel geworden van het brede Gezond en Actief Leven Akkoord (GALA). Na het opstellen van het gemeentelijke GALA akkoord in 2023, is begin 2024 gestart met het herijken van de visie op de inzet van de BRC-regeling. Om de gemaakte

afspraken met het onderwijs te continueren, is door de uitvoerende partijen en gemeente in samenspraak met de deelnemende scholen besloten de bestaande inzet op basis van de visie uit 2020 voort te zetten totdat de gemeentelijke visie is herijkt.

Uitvoeringsnotitie

In 2024 is een externe procesbegeleider aangesteld om de oude visie te herijken op basis van de nieuwe landelijke uitgangspunten van de regeling en bestaande gemeentelijke beleidsnota's. Met de uitvoerende partijen zijn de doelen, kaders (inhoudelijk, randvoorwaardelijk en financieel) en samenwerkingsstructuur van de oude visie geëvalueerd. Op basis van de evaluatie en het actueel landelijke en lokale beleid zijn de nieuwe uitgangspunten en doelen opgesteld voor de inzet van de BRC voor de periode 2024-2026:

Doel :

Inwoners die nog niet meedoen in sport-, beweeg en cultuurdeelname, kennis laten maken met sport, bewegen en cultuur, hun talenten laten ontdekken en structureel mee laten doen.

Uitgangspunten :

- * Sport, bewegen en cultuur zijn leidend voor de inzet van combinatiefunctionarissen. De BRC heeft als doel dat meer mensen sporten, bewegen en meedoen aan cultuur. Vanuit de evaluatie is naar voren gekomen dat er ruimte is om bij de uitvoering van de BRC hier meer focus op te leggen. Op deze wijze worden de beschikbare middelen en uren effectiever specifiek ingezet voor het doel van de combinatiefuncties regeling.
- * De uitvoering van de BRC is een samenwerking tussen Sportbedrijf Deventer, Kunstcircuit en Raster. Ieder vanuit de eigen specifieke kennis en expertise. In Deventer wordt de BRC uitgevoerd door deze drie organisaties die ieder vanuit hun specifieke kennis en expertise bij kunnen dragen aan het bereiken van de doelen van de regeling.
- * De uitvoering is vraaggericht, wijkgericht en flexibel in te zetten. Om aan te kunnen sluiten bij de ontwikkelingen binnen het sociaal domein en het daarin verweven wijkgericht werken is het van belang om vanuit de combinatiefuncties ook meer toe te gaan werken naar wijkgericht werken. Waarbij het van belang is dat de inzet van de combinatiefunctionarissen mee kan bewegen met de trends en ontwikkelingen binnen de verschillende wijken.
- * We stimuleren scholen (BO en VO) die daarvoor in aanmerking komen een aanvraag voor de regeling School en Omgeving te doen. Alle BCF-scholen gaan in maart 2025 een aanvraag voor School & Omgeving indienen. Wanneer de BCF-scholen subsidie voor School en Omgeving toegewezen krijgen ontvangen ze geen inzet vanuit BRC-regeling voor naschools aanbod. Wanneer BCF-scholen geen subsidie toegewezen krijgen ontvangen ze wel inzet vanuit de BRC-regeling voor naschools aanbod. Op 24 februari is overleg gevoerd met een groot aantal van de scholen en ze steunden deze koppeling van BCF aan School en Omgeving. Scholen zijn zoekende in hoe ze deze regeling georganiseerd krijgen. Scholen onderling en met de gemeente zijn in gesprek met de scholen hoe dit mogelijk gemaakt kan worden. Uitdaging wordt hoe snel maatschappelijk partners in staat zijn om de capaciteit van het aanbod te vergroten.
- * We richten het grootste deel van de inzet op inwoners met achterstanden en hebben ook een aanbod voor de overige inwoners. De BRC focust zich op inwoners die een achterstand hebben bij sport- beweeg en cultuurdeelname.

Veelal wordt voor het bereiken van deze inwoners gefocust op scholen en wijken met achterstanden. Echter ook op scholen en in wijken zonder achterstanden zijn er inwoners die achterblijven. Ook deze inwoners willen we bereiken. In het uitvoeringsplan wordt aangegeven hoeveel inzet gepleegd wordt op beide groepen.

* Voor de afbakening van de doelgroep in het uitvoeringsplan wordt gebruik gemaakt van de instrumenten SES score en schoolweging. Gelet op de kaders van het beschikbare budget en de focus moeten er keuzes gemaakt worden wat betreft de scholen en wijken waar, zoals hierboven vermeld, het grootste deel van de inzet plaats vindt. Hiervoor zijn de genoemde instrumenten concreet en meetbaar en inzetbaar voor dit doel.

Uitvoeringsplan 2025/2026

Na het herijken van de uitgangspunten is in september 2024 samen met de uitvoerende organisaties gestart met een gezamenlijk uitvoeringsplan. Met input uit gesprekken met de uitvoerende organisaties en twee plenaire bijeenkomsten in november en december 2024 is het uitvoeringsplan voor 2025/2026 opgesteld. Hierin zijn afspraken opgenomen over de onderlinge samenwerking, de samenwerking met de kerngroep van de gemeente en de projecten die vanaf schooljaar 2025/2026 worden uitgevoerd (zie bijlage Uitvoeringsplan combinatiefuncties 2025-2026).

Beoogd maatschappelijk resultaat

Met de inzet van combinatiefuncties willen we inwoners die nog niet meedoen in sport-, beweeg en cultuurdeelname, kennis laten maken met sport, bewegen en cultuur, hun talenten laten ontdekken en structureel mee laten doen.

Kader

- * Bestuurlijke afspraken Brede regeling combinatiefuncties 2023-2026
- * Hoofdlijn sportakkoord II
- * School en omgeving (Landelijk en lokaal)
- * De kracht van creativiteit (landelijk)
- * Sport- en accommodatiebeleid 2021-2030 (lokaal)
- * Integraal plan van aanpak GALA 2024-2026
- * Herijking lokaal sport- en beweegakkoord Deventer 2023-2026
- * Cultuurvisie 2025-2028 ,Cultuur in Deventer: voor en door iedereen
- * Motie Combinatiefunctionarissen en extra ondersteuning (sport)verenigingen, 11 november 2021

Betrokken partijen en participatie

De uitvoeringsnotitie en het uitvoeringsplan BRC 2025-2026 zijn opgesteld in samenwerking met de drie uitvoerende organisaties: Sportbedrijf Deventer, Raster Welzijn en Bibliotheek Deventer/Kunstcircuit.

In februari 2025 zijn de conceptnotitie en het uitvoeringsplan besproken met het basisonderwijs. Uitkomst was dat scholen positief staan tegenover de verbinding BCF onder schooltijd - School en Omgeving voor naschools aanbod - BCF voor activiteiten in de wijken en vakanties. De inhoudelijke verbinding wordt komende periode nader uitgewerkt.

Toelichting op participatiebeleid

Argumenten voor en tegen

Voor:

1. Met de nieuwe uitgangspunten over de inzet van de combinatiefuncties sluiten we aan bij de landelijke voorwaarden voor de BRC regeling, de uitgangspunten van het GALA, het gemeentelijk cultuur- en sportbeleid en de regeling School en Omgeving.
2. Met de nieuwe afspraken over samenwerking tussen de drie uitvoerende partijen en de gemeente kunnen we als gemeente beter sturen op de uitvoering en op de samenwerking.

Tegen:

1. Het is nog onduidelijk hoe het GALA, waaronder de BRC-regeling valt, voortgezet wordt door het Rijk na 2026.
2. Het is nog onduidelijk welke scholen in aanmerking komen voor de regeling School en Omgeving voor het schooljaar 2025/2026.

Financiële consequenties en dekking

In de nieuwe BRC-regeling 2023-2026 is door het Rijk het normbedrag van €50.000,- per fte losgelaten. Door de sterke loon- en kostenstijgingen van de afgelopen jaren en het achterblijven daarbij van de indexatie van de landelijke subsidie kunnen er steeds minder uren ingezet worden voor hetzelfde geld. Voor 2025 is in totaal €862.771,- beschikbaar voor de uitvoering. Hiervan is €523.340,- afkomstig van het Rijk en €339.431,- afkomstig van de gemeente.

Openbaarmaking en communicatie

Openbaar

Aanpak en uitvoering

Na vaststelling van de uitvoeringsnotitie combinatiefuncties en het bijbehorende uitvoeringsplan, wordt een kartrekker aangesteld om de verdere samenwerking op te zetten en aan te jagen. Twee jaarlijks wordt met de stuurgroep (gemeente en uitvoerende partijen) de inzet geëvalueerd en vooruitgekeken naar de uitvoering van het volgende schooljaar.

RAADSMEEDEDELING

Onderwerp	Uitvoeringsnotitie en uitvoeringsplan 2025-2026 Combinatiefunctie		
Nummer	2025-73	Portefeuillehouder	Wethouder De Geest,
Team	DEV-BLD-MO	Datum	11-03-2025

Inleiding

De landelijke regeling Brede Regeling Combinatiefuncties (BRC-regeling) wil de toeleiding en begeleiding naar sport- beweeg- en cultuuraanbod versterken, zodat meer mensen actief betrokken raken bij en deelnemen aan sport, bewegen en cultuur en daarmee gezonder, actiever, creatiever en fitter worden. Met de regeling wordt deelname aan sport en cultuur verbonden met ten minste één andere sector, zoals de zorg of het onderwijs. In Deventer is in 2020, in samenwerking met de gemeente, een visie voor de inzet van combinatiefuncties opgesteld door de uitvoerende organisaties, Sportbedrijf Deventer, Raster en Kunstcircuit en de deelnemende scholen. Deze visie is opgesteld voor de periode 2019 tot en met 2022.

De nieuwe BRC-regeling werd lopende het jaar 2023 bekend gemaakt en is onderdeel geworden van het brede Gezond en Actief Leven Akkoord (GALA). Na het opstellen van het gemeentelijke GALA akkoord in 2023, is begin 2024 gestart met het herijken van de visie op de inzet van de BRC-regeling. Om de gemaakte afspraken met het onderwijs te continueren, is door de uitvoerende partijen en gemeente in samenspraak met de deelnemende scholen besloten de bestaande inzet op basis van de visie uit 2020 voort te zetten totdat de gemeentelijke visie is herijkt.

Kader

- * Bestuurlijke afspraken Brede regeling combinatiefuncties 2023-2026
- * Hoofdlijn sportakkoord II
- * School en omgeving (Landelijk en lokaal)
- * De kracht van creativiteit (landelijk)
- * Sport- en accommodatiebeleid 2021-2030 (lokaal)
- * Integraal plan van aanpak GALA 2024-2026
- * Herijking lokaal sport- en bewegakkoord Deventer 2023-2026
- * Cultuurvisie 2025-2028 ,Cultuur in Deventer: voor en door iedereen
- * Motie Combinatiefunctionarissen en extra ondersteuning (sport)verenigingen, 11 november 2021

Kern van de boodschap

De oude visie op de inzet van de brede regeling combinaties (BRC-regeling) uit 2020 is herijkt op basis van de nieuwe landelijke afspraken, het lokale GALA-akkoord, en het lokale cultuur en sportbeleid. Het doel en uitgangspunten zijn herzien en er zijn samenwerkingsafspraken gemaakt tussen en met de drie uitvoerende partijen Sportbedrijf Deventer, Raster Welzijn en Kunstcircuit/Bibliotheek. De samenwerking en inzet worden jaarlijks geëvalueerd en opnieuw vastgesteld in een jaarlijks uitvoeringsplan.

Nadere toelichting

Uitvoeringsnotitie : In 2024 is een externe procesbegeleider aangesteld om de oude visie te herijken op basis van de nieuwe landelijke uitgangspunten van de regeling en bestaande gemeentelijke beleidsnota's. Met de uitvoerende partijen zijn de doelen, uitgangspunten (inhoudelijk, randvoorwaardelijk en financieel) en samenwerkingsstructuur van de oude visie geëvalueerd. Op basis van de evaluatie en het actueel landelijke en lokale beleid zijn de nieuwe uitgangspunten en doelen opgesteld voor de inzet van de BRC voor de periode 2024-2026 (zie bijlage Uitvoeringsnotitie combinatiefuncties 2024-2026):

Doel: Inwoners die nog niet meedoen in sport-, beweeg en cultuurdeelname, kennis laten maken met sport, bewegen en cultuur, hun talenten laten ontdekken en structureel mee laten doen.

Uitgangspunten:

1. Sport, bewegen en cultuur zijn leidend voor de inzet van combinatiefunctionarissen. De BRC heeft als doel dat meer mensen sporten, bewegen en meedoen aan cultuur. Vanuit de evaluatie is naar voren gekomen dat er ruimte is om bij de uitvoering van de BRC hier meer focus op te leggen. Op deze wijze worden de beschikbare middelen en uren effectiever specifiek ingezet voor het doel van de combinatiefuncties regeling.
2. De uitvoering van de BRC is een samenwerking tussen Sportbedrijf Deventer, Kunstcircuit en Raster. Ieder vanuit de eigen specifieke kennis en expertise. In Deventer wordt de BRC uitgevoerd door deze drie organisaties die ieder vanuit hun specifieke kennis en expertise bij kunnen dragen aan het bereiken van de doelen van de regeling.
3. De uitvoering is vraaggericht, wijkgericht en flexibel in te zetten. Om aan te kunnen sluiten bij de ontwikkelingen binnen het sociaal domein en het daarin verweven wijkgericht werken is het van belang om vanuit de combinatiefuncties ook meer toe te gaan werken naar wijkgericht werken. Waarbij het van belang is dat de inzet van de combinatiefunctionarissen mee kan bewegen met de trends en ontwikkelingen binnen de verschillende wijken.
4. We stimuleren scholen (BO en VO) die daarvoor in aanmerking komen een aanvraag voor de regeling School en Omgeving te doen. Alle BCF-scholen gaan in maart 2025 een aanvraag voor School & Omgeving indienen. Wanneer de BCF-scholen subsidie voor School en Omgeving toegewezen krijgen ontvangen ze geen inzet vanuit BRC-regeling voor naschools aanbod. Wanneer BCF-scholen geen subsidie toegewezen krijgen ontvangen ze wel inzet vanuit de BRC-regeling voor naschools aanbod. Op 24 februari is overleg gevoerd met een groot aantal van de scholen en ze steunden deze koppeling van BCF aan School en Omgeving.
5. We richten het grootste deel van de inzet op inwoners met achterstanden en hebben ook een aanbod voor de overige inwoners. De BRC focust zich op inwoners die een achterstand hebben bij sport- beweeg en cultuurdeelname. Veelal wordt voor het bereiken van deze inwoners gefocust op scholen en wijken met achterstanden. Echter ook op scholen en in wijken zonder achterstanden zijn er inwoners die achterblijven. Ook deze inwoners willen we bereiken. In het uitvoeringsplan wordt aangegeven hoeveel inzet gepleegd wordt op beide groepen.
6. Voor de afbakening van de doelgroep in het uitvoeringsplan wordt gebruik gemaakt van de instrumenten SES score en schoolweging. Gelet op de kaders van het beschikbare budget en de focus moeten er keuzes gemaakt worden wat betreft de scholen en wijken waar, zoals hierboven vermeld, het grootste deel van de inzet plaats vindt. Hiervoor zijn de genoemde instrumenten concreet en meetbaar en inzetbaar voor dit doel.

Uitvoeringsplan 2025/2026:

Na het herijken van de uitgangspunten is in september 2024 samen met de uitvoerende organisaties gestart met een gezamenlijk uitvoeringsplan. Met input uit gesprekken met de uitvoerende organisaties en twee plenaire bijeenkomsten in november en december 2024 is het uitvoeringsplan voor 2025/2026 opgesteld. Hierin zijn afspraken opgenomen over de onderlinge samenwerking, de samenwerking met de kerngroep van de gemeente en de projecten die vanaf schooljaar 2025/2026 worden uitgevoerd, zie bijlage Uitvoeringsplan combinatiefuncties 2025-2026.

Motie Combinatiefunctionarissen en extra ondersteuning (sport)verenigingen:

De raad draagt het college B&W op:

- * Inzichtelijk te maken op welke manier deze incidentele uitvoeringsgelden momenteel worden ingezet ter ondersteuning van sportverenigingen.
- * De hoogte van de inzet van deze middelen en het gebruik ervan bij de diverse verenigingen hierin op te nemen.
- * Deze uitkomsten te betrekken bij de vaststelling van het beleidskader samen sporten maakt sterk 2020-2030
- * Aan de hand van deze uitkomsten nog voor de voorjaarsnota 2022 te komen met een

heroverweging aantal fte-inzet voor sportverenigingen, binnen het bredere perspectief van de verenigingsondersteuners/ ondersteuning vrijwilligersbeleid

* Tot deze heroverweging geïmplementeerd is in vigerend beleid, de incidentele uitvoeringsgelden nog te blijven gebruiken voor een adequate ondersteuning van sportverenigingen.

In de herijkte inzet van de BRC-regeling zijn de budgetten naar de uitvoerende organisaties gelijk gebleven. Ook voor de inzet van Sportbedrijf Deventer. Doordat landelijk is bepaald dat de structurele inzet van vakleerkrachten bewegingsonderwijs niet meer uit de BRC-regeling mogen worden bekostigd, is de inzet van Sportbedrijf hierop vrijgevallen. Samen met Sportbedrijf is gekeken waar vanaf september 2024 deze vrijgevallen inzet op wordt ingezet. Hiervoor is o.a. meer inzet gepleegd voor de ondersteuning aan sportverenigingen. Met de middelen uit de begroting op de versterking van sportvoorzieningen, de gelden vanuit het lokaal sportakkoord en de structurele subsidie op verenigingsondersteuning wordt op dit moment voldoende ondersteuning geboden aan sportverenigingen. Mochten er wijzigingen in de gelden voor de versterking van sportvoorzieningen of de GALA-gelden zich voordoen, wordt de inzet van Sportbedrijf heroverwogen.

**Uitvoeringsplan combinatiefuncties
gemeente Deventer
2025-2026**

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Aanleiding & context	3
3. Visie en uitgangspunten	3
3.1 Doel Brede Regeling Combinatiefuncties gemeente Deventer	3
3.2 Uitgangspunten gemeente Deventer	3
4. Uitvoeringsorganisaties	5
4.1 Kunstcircuit.....	5
4.2 Raster	7
4.3 Sportbedrijf Deventer	7
5. Uitvoeringsplan 2025-2026	8
5.1 Samenwerkingsafspraken	8
5.2 Bundeling van structuur met andere regelingen	9
5.3 Periodiek Overleg.....	9
5.4 Financieringskader.	10

Bijlagen

1. Activiteitenoverzicht uitvoeringsorganisaties schooljaar 2025 – 2026

1. Inleiding

De uitvoerende organisaties, Sportbedrijf Deventer, Kunstcircuit/Bibliotheek en Raster Welzijn geven in gezamenlijkheid en in samenwerking met de gemeente uitvoering aan de Brede Regeling Combinatiefuncties (BRC) zoals opgenomen in het GALA. Via een jaarlijks gezamenlijk uitvoeringsplan maken de uitvoerende organisaties duidelijk op welke wijze zij invulling geven aan de doelen en uitgangspunten zoals verwoord in de Uitvoeringsnotitie combinatiefuncties gemeente Deventer 2024-2026. Deze uitvoering wordt jaarlijks geëvalueerd aan de hand van in het uitvoeringsplan op te nemen monitoringsgegevens. Op basis hiervan wordt jaarlijks de inzet van combinatiefuncties geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.

2. Aanleiding & context

De BRC verbindt deelname aan sport en cultuur met ten minste één andere sector, zoals de zorg of het onderwijs. In de gemeente Deventer worden combinatiefunctionarissen ingezet om sport en cultuur toegankelijk te maken voor kwetsbare inwoners, zodat iedereen zijn/haar talent kan ontwikkelen.

De regeling valt sinds 2023 onder het Gezond Actief Leven Akkoord (GALA), waardoor het ook de verschillende onderdelen van het GALA-akkoord verbindt. De brede regeling combinatiefuncties 2023-2026 is een middel ter uitvoering van gemeentelijk beleid. De domeinen waarbinnen de functionarissen werkzaam zijn, zijn: Sport, Bewegen, Cultuur, Onderwijs, Preventie, Gezondheid, Zorg en Welzijn c.q. het sociaal domein (zoals sociale zaken inclusief aanpak armoede & schulden). Er is hierbij altijd sprake van een combinatie van minimaal twee domeinen, waarbij sport en/of cultuur leidend zijn.

3. Visie en uitgangspunten

In de BRC is opgenomen dat de doelen en ambities van sport, cultuur en de regeling School en Omgeving de basis zijn voor de uitvoering van de regeling. Dit brengt het volgende concrete doel en uitgangspunten voor de inzet van combinatiefunctionarissen in de gemeente Deventer.

3.1 Doel Brede Regeling Combinatiefuncties gemeente Deventer

Inwoners die (nog) niet meedoen in sport-, beweeg en cultuurdeelname, kennis laten maken met sport, bewegen en cultuur, hun talenten laten ontdekken en structureel mee laten doen. Hiermee samenhangend zijn de subdoelen:

1. Sterke aanbieders in sport, bewegen en cultuur waarbij kwaliteit, veiligheid en toegankelijkheid geborgd zijn.
2. Een sterke verbinding tussen sport, bewegen en cultuur met andere domeinen en programma's die hieraan bijdragen.

3.2 Uitgangspunten gemeente Deventer

Bij de invulling van de Brede Regeling Combinatiefuncties worden de volgende uitgangspunten aangehouden:

1. De uitvoering van de BRC is een samenwerking tussen Sportbedrijf, Kunstcircuit en Raster. Ieder vanuit de eigen specifieke kennis en expertise.
2. De BRC heeft als doel dat meer mensen sporten, bewegen en meedoen aan cultuur. Deze thema's zijn leidend voor de inzet van combinatiefunctionarissen.
3. De BRC focust zich op inwoners die (nog) niet meedoen in sport-, beweeg en cultuurdeelname. Het is hiervoor niet relevant of zij uit achterstandswijken komen of niet.
4. De uitvoering is vraaggericht, wijkgericht en flexibel in te zetten. Voor aansluiting bij ontwikkelingen binnen het sociaal domein, en het daarin verweven wijkgericht werken, wordt hier ook met de combinatiefuncties naartoe gewerkt. Hierbij is het van belang dat de inzet van de combinatiefunctionarissen mee kan bewegen met de uitdagingen en ontwikkelingen binnen de verschillende wijken en 'vindplekken' waar de doelgroep al komt.
5. Scholen (BO en VO) die in aanmerking komen voor de regeling School en Omgeving krijgen geen inzet vanuit BRC-regeling voor naschools aanbod.
6. Voor de afbakening van de doelgroep wordt voor de scholen gebruik gemaakt van de schoolweging. De schoolweging is een weergave van de complexiteit van de leerlingpopulatie, een getal tussen de 20 en 40 gebaseerd op de leerlingpopulatie van de school. Hoe lager de weging hoe minder complex de populatie. Het gemiddelde van alle scholen in Nederland ligt tussen 29 en 30. Scholen met een weging >30 mogen gebruik maken van de BRC-regeling. Voor het PO levert dit de volgende lijst met scholen op:

<i>School PO</i>	<i>Stichting</i>	<i>Weging</i>	<i>Leerlingaantal</i>
Palet	Varietas	37,59	167
Rivierenwijk	1-pitter	37,41	314
Zandstroom	Zinder	36,86	114
Flint	Zinder	36,37	335
Zonnebloem	1-pitter	36,12	159
Stenuil	Varietas	34,99	149
Windroos	Varietas	34,24	122
Kleurrijk	Varietas	33,01	144
Borgloschool	Zinder	32,96	211
Kleine Planeet en TiNtaan	Zinder	32,7	322
Panta Rhei	1-pitter	31,97	240

Stelregels:
 Schoolweging >30 dan mag op de school de BRC-regeling worden ingezet voor leerlingen van de school. Jaarlijks wordt in januari bepaald welke scholen in aanmerking komen met ingang van het volgende schooljaar. In overleg met de school bepaalt het sportbedrijf op basis van de scores uit de BLOC-testen (motorische testen) welke leerlingen in elk geval zouden moeten deelnemen aan project MRT.

<i>School VO</i>	<i>Stichting</i>	<i>Weging</i>	<i>Leerlingaantal</i>
------------------	------------------	---------------	-----------------------

VSO de Linde	Onderwijsspecialisten	n.v.t.	89
Arkelstein	EHL	n.v.t.	234

Stelregels:
Op dit moment maken deze twee scholen voor voortgezet onderwijs gebruik van de regeling. Op beide scholen zitten zeer kwetsbare jongeren. Hoewel we ook jeugdigen van Deventer op andere VO-scholen willen bereiken, leggen we de zwaarte bij de inzet van de regeling ten behoeve van kinderen in de basisschoolleeftijd. Als blijkt dat jongeren binnen het VO niet (in staat zijn) deel (te) nemen aan sport, bewegen of cultuur proberen jongerenwerkers binnen het VO deze jongeren alsnog toe te leiden naar voorzieningen in de wijk die ontstaan in het samenspel tussen de drie aanbieders (Kunstcircuit, Sportbedrijf en Raster).

Voor de afbakening van de doelgroep wordt voor de wijken gebruik gemaakt van de Sociaal Economische Status score (totaalscore SES-WOA uit 2021/2022-2022-2023). Een SES score <0 betekent dat de wijk een ondergemiddelde sociaal economische status heeft. Dat maakt dat inwoners uit de volgende wijken in aanmerking komen voor de regeling:

Wijk	SES-score	Aantal huishoudens
Borgele en Platvoet	-0,25	2600
Keizerlanden	-0,26	5600
Voorstand	-0,25	5300
Rivierenwijk en Bergweide	-0,28	2500

Stelregels:
Wijken met een SES-score <0 komen in aanmerking voor de regeling. Jaarlijks wordt in januari bepaald welke wijken in aanmerking komen met ingang van het volgende schooljaar.

4. Uitvoeringsorganisaties

In Deventer wordt de BRC uitgevoerd door drie organisaties die ieder vanuit hun specifieke kennis en expertise bij kunnen dragen aan het bereiken van de doelen van de regeling. Te weten:

Kunstcircuit, focus: kennismaking en verdieping met cultuureducatie en -participatie. Leven lang ontwikkelen met kunst en cultuur als doel of als middel.

Raster, focus: doelgroep benadering en toeleiding naar activiteiten en partnerorganisaties, versterken van veerkracht en weerbaarheid.

Sportbedrijf Deventer, focus: sport en bewegen en toeleiden naar structurele activiteiten.

4.1 Kunstcircuit

Kunstcircuit Deventer is sinds januari 2023 gefuseerd met De Bibliotheek Deventer en werkt nu als projectteam binnen deze organisatie. Kunstcircuit speelt een rol in het bevorderen van een

actieve en betrokken gemeenschap op het gebied van kunst en cultuur. Daarnaast zet Kunstcircuit kunst en cultuur in als middel om sociale of maatschappelijke thema's in de gemeente Deventer aan te pakken. Een leven lang ontwikkelen en kans om mee te doen voor iedere Deventer bewoner staan hierbij centraal.

Kunstcircuit richt zich op de combinatiefunctie vanuit drie servicepunten: Onderwijs, Amateurkunst, Vrije Tijd en Talentontwikkeling, en het Sociaal Domein. Hierbij werken ze samen met meer dan 40 culturele instellingen en zzp'ers. De servicepunten hebben elk hun eigen doelstellingen:

Servicepunt Onderwijs

- **Kennismaking met Kunst:** Leerlingen laten kennismaken met en verdiepen in diverse kunstdisciplines.
- **Talentontwikkeling:** Bevorderen van identiteit en talentontwikkeling.
- **Vaardigheden:** Ondersteunen van sociaal-emotionele, taal- en motorische ontwikkeling en 21e-eeuwse vaardigheden.
- **Deskundigheid:** Verhogen van de deskundigheid van schoolteams.
- **Visie op Cultuureducatie:** Ontwikkelen en integreren van een visie op cultuureducatie.
- **Thema Verbindingen:** Verbinden van cultuureducatie met taal, wereldoriëntatie of andere onderwijsinhoudelijke doelen van de scholen.

Servicepunt Amateurkunst, Vrije Tijd en Talentontwikkeling

- **Toegankelijkheid Amateurkunst:** Iedereen moet kunnen deelnemen aan amateurkunst, ongeacht achtergrond of persoonlijke situatie. Door amateurkunst zichtbaar en laagdrempeliger te maken voor iedereen.
- **Kunst Inclusief:** Ondersteuning van kwetsbare groepen zoals mensen met een beperking, GGZ-achtergrond en ouderen.
- **Versterken en Innoveren:** Duurzaam versterken en innoveren van cultuuraanbieders en vrijwilligersorganisaties.
- **Lokale Verbindingen:** Opbouwen en uitbouwen van lokale verbindingen.
- **Ondersteuning Vrijwilligers en Besturen:** Ondersteunen van vrijwilligers en besturen in hun werkzaamheden.

Servicepunt Sociaal Domein

Het hoofddoel hierbij is: met kunst en cultuur als middel deuren openen, ruimte maken voor nieuwe ontmoetingen en verbindingen en maken we brede maatschappelijke thema's bespreekbaar.

- **Toegankelijkheid Culturele Activiteiten:** Bevorderen van deelname aan culturele activiteiten voor jongeren, volwassenen en ouderen, met en zonder beperking.
- **Ondersteuning Kwetsbare Wijken en Buurten:** Focus op gebieden met lage scholing, inkomens, gebroken gezinnen, lage participatie en slechte leefomstandigheden.

- **Activiteiten en Subsidies:** Ontwikkelen van activiteiten en werven van subsidies samen met inwoners en organisaties.
- **Versterken en Innoveren:** Duurzaam versterken en innoveren van cultuuraanbieders en vrijwilligersorganisaties.
- **Lokale Verbindingen:** Opbouwen en uitbouwen van lokale verbindingen.

4.2 Raster

Raster zet zich in als welzijnspartner voor een samenleving waarin iedereen de kans krijgt om mee te doen en zich gewaardeerd te voelen. Zij gelooft daarbij in de kracht van sociale verbinding en samenwerking in buurten, waarbij de talenten en het welbevinden van inwoners centraal staan. Het doel is om sterke, hechte gemeenschappen te bouwen waar jong en oud actief participeert. Samenwerking en ondersteuning in buurtgerichte projecten en op scholen bevorderen deze sociale samenhang en betrokkenheid van inwoners van jong tot oud. Raster geeft uitvoering aan de regeling met de inzet van buurtsportcoaches en combinatiefunctionarissen (kinderwerkers) op scholen. Doel is om kwetsbare kinderen in de wijk en op school kansen te bieden, hun talenten te laten ontwikkelen en toe te leiden naar aanbieders in sport en cultuur.

Als sportbuurtcoach (SBC) is Raster actief in speeltuinen, op Cruyffcourts, bij buurtsportverenigingen en andere plekken op straat en in de wijk. De SBC leert kinderen en volwassenen door te doen, te ontmoeten en te ontdekken. Sport is daarbij niet alleen een doel maar ook een middel om de relatie op te bouwen met kinderen en vanuit daar samen te ontdekken wat hen beweegt. Als jeugdigen ontdekken waar hun interesses liggen, kan de SBC hen verder interesseren voor een specifieke sport en toeleiden naar aanbieders.

Ook in de rol van combinatiefunctionaris op scholen draagt Raster bij aan doen, ontmoeten en ontdekken. Kansen voor kwetsbare kinderen worden hiermee vergroot en ook hun mogelijkheden om deel te nemen aan het normale leven. Raster richt zich zo veel mogelijk op de groep maar als dat nog een stap te ver is, kan zij kinderen ook één-op-één begeleiden. Uiteindelijk doel is dat (kwetsbare) kinderen mee kunnen doen aan het normale leven door hen te laten ontdekken waar zij blij van worden, hun talenten liggen en hen vervolgens toe te leiden naar regulier sport- en cultuuraanbod.

4.3 Sportbedrijf Deventer

Sportbedrijf Deventer is de uitvoeringsorganisatie van de gemeente Deventer voor het uitvoeren van het sportbeleid. Sportbedrijf Deventer exploiteert en beheert multisportcomplex De Scheg, zwembad Borgelerbad en drie sporthallen. Daarnaast ondersteunen en adviseren zij sportverenigingen, verzorgen zij op een groot deel van de basisscholen (een deel van het) bewegingsonderwijs, verzorgen zij zwem- en schaatslessen, stimuleren zij inwoners waarvoor gezond bewegen (nog) geen tweede natuur is en ontwikkelen zij bewegingsconcepten.

Uit de BRC worden diverse professionals ingezet. Zij verzorgen:

- Naschools sport aanbod op basisscholen;
- Naschool sport aanbod gemeente breed voor basisschoolleerlingen die meer uitdaging willen in sportaanbod;
- MRT lessen onder schooltijd voor basisschoolleerlingen;
- Ondersteuning en advies aan inwoners en sportverenigingen op het thema aangepast sporten;
- Ondersteuning en advies aan sportverenigingen.

5. Uitvoeringsplan 2025-2026

Een goede samenwerking tussen de drie uitvoeringsorganisaties is essentieel om de impact van de BRC-regeling te maximaliseren. Deze samenwerking richt zich op het vinden van kwetsbare inwoners, het begeleiden van activiteiten en het toeleiden naar bestaande initiatieven. Om dit te realiseren, zijn de volgende voorwaarden en afspraken opgesteld.

5.1 Samenwerkingsafspraken

De drie organisaties hebben afgesproken om elkaar actief op te zoeken en samen te werken aan het vinden en ondersteunen van kwetsbare inwoners. De begeleiding van activiteiten en de toeleiding naar bestaande initiatieven en naschoolse activiteiten worden gezamenlijk opgepakt. Om hiertoe te komen zal een pilot worden vormgegeven waarmee de organisaties en enkele scholen wijkgericht zullen werken.

Pilot Keizerslanden

In Keizerslanden wordt een proeftuin wijkgericht werken opgezet waarbij in een jaarprogramma wordt voorzien door de uitvoeringsorganisaties in samenwerking met de scholen in de wijk. Het doel van deze pilot is om een proeftuin te organiseren waarbinnen wijkgericht en integraal werken vormgegeven kan worden. Er wordt eerst op één wijk en levensgroep gefocust, waarbij een kartrekker zal worden aangesteld om het proces en de organisatie aan te jagen. Er zal voor deze pilot aangesloten worden op al bestaande projecten. Partijen zullen elkaar dus in eigen activiteiten gaan ondersteunen. Het is belangrijk om de meerwaarde van de pilot en opgezette samenwerking te onderzoeken. Daarom zullen we dit in de pilot met elkaar monitoren.

Werkkaders	
Wijk	Keizerslanden
Betrokken scholen	de Flint, de Steenuil, het Palet en van Lith
Doelgroep	kinderen van 4 tot 12 jaar, die niet aan sport en cultuur deelnemen
Monitoring & evaluatie	hierbij ook aandacht voor effect van de samenwerking. Om dit in beeld te krijgen zal een 0-meting moeten plaatsvinden.

Financiering

de uitvoeringsorganisaties reserveren een deel van de BRC-middelen voor de pilot.

Pilot activiteitsniveau

Naast de Pilot Keizerslanden zullen Kunstcircuit, Raster en Sportbedrijf elkaar komend jaar ook betrekken voor samenwerking op een losse activiteit die zij organiseren. Hierbij wordt gekeken naar wat er speelt en leeft onder de doelgroep en hoe daar vanuit de verschillende organisaties een bijdrage aan kan worden geleverd.

- Sportbedrijf: zal voor de organisatie van de vakantieactiviteiten meivakantie Raster en Kunstcircuit betrekken.
- Raster: zal voor de organisatie van de buitenspeeldag op 11 juni Sportbedrijf en Kunstcircuit betrekken.
- Kunstcircuit: zal voor de organisatie van muziek in de wijk samenwerken met Raster maar (nog niet) met Sportbedrijf omdat er op inhoud (nog) niet zo goed een link is te maken. Muziek in de wijk zal vanaf februari starten.

5.2 Bundeling van structuur met andere regelingen

Bij de periodieke overleggen tussen de drie organisaties en kerngroep gemeente wordt de inzet vanuit de BRC-regeling geëvalueerd. Hierbij wordt ook gekeken naar de koppeling van de inzet ten opzichte van bestaand beleid en uitgangspunten van BRC, GALA en School en Omgeving. Mocht in beleid of in de regelingen veranderingen komen, wordt gekeken of dit invloed heeft op de uitvoering van de BRC-regeling.

5.3 Monitoring & evaluatie

Door een gestructureerde aanpak en regelmatige contactmomenten zorgen we voor een soepele samenwerking en een grote gezamenlijke impact. Aan de hand van periodieke overleggen zal doorlopend worden gereflecteerd op de doelstelling achter inzet van de BRC-regeling en het verloop van de pilots. Een belangrijk aandachtspunt hierbij is het inzichtelijk maken van het aantal kinderen/jongeren waarvoor het regulier aanbod een stap te ver is, welk aanbod zij wel volgen, hoe een overgang naar regulier aanbod wordt gefaciliteerd en hoeveel tijd daarvoor nodig is.

- **Kwartaaloverleg:** Elke drie maanden vindt er overleg plaats tussen de drie organisaties om de samenwerking en het activiteitenaanbod te bespreken.
- **Halfjaarlijks Overleg:** Twee keer per jaar is er een overleg tussen de drie organisaties en de kerngroep van de gemeente.
- **Overleg met Accounthouder:** Regelmatig overleg tussen de accounthouder van de gemeente en de betreffende organisatie over de inzet van de BRC-regeling en de aansluiting bij bestaande subsidies en werkzaamheden.

5.4 Financieringskader.

Financiering van de BRC-regeling bestaat uit twee componenten. Vanuit het rijk wordt 40% gefinancierd. De overige 60% dient lokaal te worden gefinancierd. De gemeente draagt hiervan 30% bij. Overige 30% moet cofinanciering voor worden gevonden door de uitvoerende organisaties. Dit kan zijn door middel van andere (gemeentelijke) subsidies, deelnemersbijdrage van inwoners en bijdrage van afnemers (bijvoorbeeld scholen).

De financiering vanuit het rijk valt onder het GALA. Deze middelen lopen tot en met 2026. Het is nog niet duidelijk hoe het GALA en/of de BRC-regeling daarna doorloopt. De beschikbare middelen worden als volgt verdeeld over de drie uitvoeringsorganisaties:

Sportbedrijf	51%
Raster	33%
Kunstcircuit	17%
Totaal	100%

5.5 Activiteiten

De drie uitvoeringsorganisaties bieden een breed aanbod van activiteiten om invulling te geven aan de doelstellingen van de BRC-regeling. Een overzicht van het aanbod van Kunstcircuit, Raster en Sportbedrijf Deventer voor het schooljaar 2025 – 2026 is te vinden in bijlage 1.

**Uitvoeringsnotitie combinatiefuncties
gemeente Deventer
2024-2026**

Inhoud

1.	Inleiding	3
2.	Aanleiding	3
3.	Brede regeling combinatiefuncties	3
4.	Proces	4
5.	Evaluatie	4
6.	Doelen en uitgangspunten	6
7.	Financiën	9
8.	Samenwerking en structuur	9
9.	Opdrachtformulering	10
10.	Implementatie en overgang.	10
11.	Bijlage 1 Visualisatie doelen en uitgangspunten	11

1. Inleiding

Voorliggende notitie geeft weer op welke wijze we uitvoering geven aan de brede regeling combinatiefuncties als onderdeel van het Gezond en Actief Leven Akkoord (GALA) in de periode 2024-2026. Basis voor de inzet van combinatiefunctionarissen is de Brede Regeling Combinatiefuncties (BRC). In deze notitie zijn de doelen, uitgangspunten en resultaten voor de uitvoering van de BRC als onderdeel van het GALA weergegeven. Een advies voor een samenwerkingsstructuur maakt onderdeel uit van de voorliggende notitie.

2. Aanleiding

In Deventer is in 2020, in samenwerking met de gemeente, een visie opgesteld door de uitvoerende organisaties te weten Sportbedrijf Deventer, Raster en Kunstcircuit. In deze visie is opgenomen welke taak de partijen zien voor de combinatiefunctionaris. Tevens zijn hierbij de randvoorwaarden vanuit de gemeente Deventer opgenomen. Ook is er een definitie geformuleerd voor de term kwetsbare inwoners. Op basis van deze definitie zijn alle activiteiten van de aanbieders tegen het licht gehouden. Naar aanleiding van deze evaluatie is een voorstel gedaan voor het vervolg, de toekomstige indeling van de fe's en de inrichting van de stuurgroep combinatiefuncties Deventer. Voor de invulling van de combinatiefunctie regeling in de periode 2024-2026 heeft de gemeente in het nu gevolgde proces de regie gepakt op het proces en de kaders, voor het wat en het hoe staan de uitvoerende organisaties aan het roer.

De nieuwe regeling combinatiefunctie werd lopende het jaar 2023 bekend gemaakt. Om de gemaakte plannen met het onderwijs te continueren, is in de stuurgroep combinatiefuncties, in samenspraak met de deelnemende scholen, besloten de bestaande inzet voort te zetten. Na vaststelling van het plan van aanpak van GALA in september 2023 wordt een nieuwe visie voor de combinatiefunctie regeling opgesteld en wordt de inzet van de combinatiefuncties opnieuw bepaald. Deze visie en inzet van combinatiefunctionarissen gaan in principe in vanaf schooljaar 2024-2025. Met voorliggend plan wordt een proces neergezet voor een vervolg op de huidige visie. In lijn met het plan van aanpak GALA is dit voor de periode 2024-2026.

3. Brede regeling combinatiefuncties

Met de Brede Regeling Combinatiefuncties (BRC) wordt deelname aan sport en cultuur verbonden met ten minste één andere sector, zoals de zorg of het onderwijs. In de gemeente Deventer worden combinatiefunctionarissen tot nu toe ingezet om sport en cultuur toegankelijk te maken voor kwetsbare inwoners, zodat iedereen zijn/ haar talent kan ontwikkelen. De regeling valt sinds 2023 onder het GALA, waardoor het ook de verschillende onderdelen van het GALA akkoord verbindt. De brede regeling combinatiefuncties 2023-2026 is een middel ter uitvoering van gemeentelijk beleid. De domeinen waarbinnen de functionarissen werkzaam zijn, zijn: Sport, Bewegen, Cultuur, Onderwijs, Preventie, Gezondheid, Zorg en Welzijn c.q. het sociaal domein (zoals sociale zaken inclusief aanpak armoede & schulden). Er is hierbij altijd sprake van een combinatie van minimaal twee domeinen, waarbij sport en/of cultuur leidend zijn. Uitgangspunten bij de inzet van combinatiefunctionarissen zijn de ambities en doelen van het GALA en het aansluiten op het lokale sport- en cultuurbeleid, het lokale sportakkoord en de Regeling School en Omgeving.

Ten opzichte van de vorige BRC periode zijn er per 2023 enkele veranderingen in de regeling aangebracht door het Ministerie van VWS. De belangrijkste zijn:

- De regeling is van een decentralisatie-uitkering naar een specifieke uitkering omgevormd.
- Er is ruimte voor zes profielen in de BRC: Buurtsportcoach, Cultuurcoach, Combinatiefunctionaris Onderwijs, Clubkadercoach (incl. Verenigingsmanager en Sportparkmanager), Bewegcoach en Coördinator Sport en Preventie. Onder het profiel van cultuurcoach kan ook worden verstaan: cultuurmakelaar, cultuurscout, cultuuradviseur, etc.
- Met het oog op vraagsturing, lokaal maatwerk en een breed draagvlak baseren gemeenten de inzet van de functionarissen op lokale beleidsplannen zoals een lokaal Sport- en/ of Preventieakkoord of cultuurnota's. Dit betekent dat in gezamenlijkheid met gemeentelijke uitvoeringpartners wordt besloten waarop de inzet van de functionarissen is gericht. Ook rekening houdend met de risicogroepen bij de aanpak van volksziekten.
- De bekostiging van structurele inzet van combinatiefunctionarissen onder onderwijstijd vervalt.

Lokale wijzigingen

Doordat de bekostiging van structurele inzet van combinatiefunctionarissen onder onderwijstijd vervalt ontstaat er binnen de beschikbare middelen van Sportbedrijf Deventer ruimte om de middelen die hier mee gemoed waren anders in te zetten. Een voorstel hiervoor wordt meegenomen in het uitvoeringsplan.

Binnen de beschikbare middelen voor Kunstcircuit ontstaat er ruimte voor meer inzet vanuit de BRC. Dit volgt op het beschikbaar stellen van extra middelen, € 56.000 voor cultuureducatie binnenschools vanuit de gemeente Deventer. Dit betreft activiteiten die nu veelal vanuit de BRC werden gefinancierd. Omdat dat nu niet meer hoeft ontstaat er ruimte binnen het budget voor Kunstcircuit. Een voorstel voor de inzet hiervan wordt meegenomen in het uitvoeringsplan.

4. Proces

Om te komen tot de voorliggende uitvoeringsnotitie is het volgende proces gevolgd. Via deskresearch is een samenvatting gemaakt van de inhoudelijke en randvoorwaardelijke kaders uit het actuele beleid sociaal domein breed en op de gebieden sport, cultuur en onderwijs en jeugd.

De brede regeling combinatiefuncties heeft raakvlakken met de diverse onderstaande regelingen en (beleids)-documenten.

- Brede regeling combinatiefuncties 2023-2026
- Hoofdlijn sportakkoord II
- School en omgeving (Landelijk en lokaal)
- De kracht van creativiteit (landelijk)
- Sport- en accommodatiebeleid 2021-2030 (lokaal)
- Sport- en accommodatiebeleid 2021-2030 uitvoeringsplan 2024 (lokaal)
- Integraal plan van aanpak GALA 2024-2026
- Herijking lokaal sport- en beweegakkoord Deventer 2023-2026
- Cultuurvisie 2019-2024 "Boeien en bloeien"
- Cultuurvisie 2025-2028 (in ontwikkeling)

Met interne en externe stakeholders is gesproken over hun ervaring met de combinatiefuncties, de regeling en de uitvoering. Hierbij is geëvalueerd en vooruit gekeken. Samen met de beleidsadviseurs in de kerngroep zijn de gemeentelijke kaders geëvalueerd en geactualiseerd. Op basis hiervan zijn de voor de uitvoering relevante kaders in de vorm van doelen en uitgangspunten bepaald. Deze zijn afgestemd met de programmamanagers en betrokken wethouders. Samen met uitvoeringsorganisaties zijn de doelen, huidige kaders (inhoudelijk, randvoorwaardelijk en financieel) en samenwerkingsstructuur geëvalueerd. In vervolg hierop en op basis van de bepaalde gemeentelijke kaders worden de nieuwe kaders voor de inzet van de combinatiefuncties benoemd. Ook is er een voorstel gedaan voor de inrichting van een samenwerkingsstructuur. Dit alles is vertaald in een opdrachtformulering die met deze notitie ter vaststelling voorligt aan het college van B&W.

Op basis van deze uitvoeringsnotitie en de daarin opgenomen nieuwe opdracht komen de uitvoeringsorganisaties met een gezamenlijk uitvoeringsplan op hoofdlijnen waarin zij weergegeven aan welke doelen de uitvoering van de BRC bijdraagt. En hoe de uitvoeringsorganisaties deze doelen en de doelgroep gaan bereiken.

5. Evaluatie

Op basis van diverse gevoerde individuele gesprekken en een werksessie met de uitvoerende organisaties, en betrokkenen bij de gemeente is de oude visie uit 2020 geëvalueerd.

Voorop wordt gesteld dat er met de inzet van combinatiefuncties veel wordt bereikt. De inzet van de verschillende combinatiefunctionarissen is divers en richt zich op de verschillende groepen zoals verwoord in de visie 2020. De onderstaande evaluatie richt zich vooral op verbeterpunten ten aanzien van de kaders en de regeling, de samenwerking en procesmatig de uitvoering. Dit is dus geen evaluatie van het bereik en de resultaten van de combinatiefuncties. Hiervoor wordt jaarlijks gebruik gemaakt van een door het rijk verstrekte vragenlijst. Deze maakt geen onderdeel uit van het huidige proces. De uitkomsten van deze vragenlijst bieden wel input voor het op te stellen uitvoeringsplan.

Kaders en regeling

- Van visie naar uitvoeringsnotitie. In de diverse regelingen en beleidsdocumenten is de visie reeds opgenomen. Daarom wordt nu gewerkt met een uitvoeringsnotitie.
- Het is wenselijk meer terug te gaan naar de basis en bedoeling van de regeling, stimuleren van sporten, bewegen en cultuurdeelname.
- Er is behoefte aan meer verbinding met de regeling School en Omgeving. Hoe kunnen we beter de verbinding leggen met de regeling School en Omgeving? Hoe versterken deze regelingen elkaar en beconcurreren ze elkaar niet?
- Er is op dit moment geen behoefte aan nieuwe uitvoerende organisaties.
- Er is behoefte aan meer sturing op het proces van de verschillende regelingen die er beschikbaar zijn voor inwoners op scholen en in wijken en waar dezelfde uitvoerende partijen aan deelnemen.
- In de visie van 2020 werd gesproken over nieuwe kwetsbare inwoners. Deze termen, nieuwe en kwetsbare, laten we los. Ook is de doelgroep groter dan alleen kinderen en jongeren zoals genoemd in de visie 2020.
- Een aantal kaders in de visie is sterk gericht op één specifiek beleidsterrein en uitvoeringsgericht en hoeft niet terug te komen in de nieuwe uitgangspunten. Die vinden hun weg bij de uitvoeringsplannen.
- Het is wenselijk de instrumenten voor de prioritering van de inzet van combinatiefunctionarissen te concretiseren en te baseren op beschikbare data.
- Het is niet nodig het bedrijfsleven nog te noemen als concrete samenwerkingspartner. Als het bedrijfsleven wordt betrokken is dat hoc en niet structureel.
- Er is een sterke focus op vereniging gebonden sporten en cultuurdeelname, dit hoeft in de specifieke doelen voor de inzet van combinatiefuncties niet terug te komen. Deze zijn voldoende verwoord in de afzonderlijke beleidsdocumenten voor sport en cultuur.

Samenwerking

- Beperkte gestructureerde samenwerking nu, veel indirect via de scholen en nog te weinig directe samenwerking. De structuur en regelmaat zijn ook uit de stuurgroep combinatiefuncties met name ten gevolge van de wijzigingen van de regeling de afgelopen periode.
- Onduidelijk is wie de regie voert op de samenwerking vanuit het proces gekeken. Nu is er teveel belegd bij 1 beleidsterrein.
- Er is behoefte aan een onafhankelijke procesbegeleider die voor langere tijd de uitwerking van de voorliggende uitvoeringsnotitie, de begeleiding van het opstellen van het uitvoeringsplan en de opstart en continuering van de samenwerkingsstructuur oppakt.
- Men wil niet vergaderen om het vergaderen, er is behoefte aan een effectieve en efficiënte samenwerkingsstructuur.
- Bij de deelnemende partijen en de gemeente zijn in de afgelopen periode verschillende nieuwe mensen komen werken die betrokken zijn bij de combinatiefuncties.
- Een duidelijke rolverdeling in de uitvoering en uitgesproken respectievelijke rol van de uitvoerende organisaties wordt gemist.
- Het inrichten van een adviesgroep, zoals opgenomen in de visie 2020, is niet van de grond gekomen.
- Bij het inrichten van een samenwerkingsstructuur is het wenselijk te kijken naar een structuur voor meerdere regelingen tegelijk.

Uitvoering

- Doordat de indexering vanuit de rijksoverheid en gemeente achterblijft bij de daadwerkelijke kostenstijgingen (loon, huisvesting, ed.) kunnen er steeds minder uren ingezet worden bij een vrijwel gelijkblijvend budget.
- Diverse activiteiten in de visie uit 2020 en in de uitvoering zijn breder dan sport, bewegen en cultuur.
- Er worden door de uitvoerende organisaties verschillende uurtarieven gehanteerd.
- Er is behoefte aan meer flexibiliteit en meer maatwerk bij de inzet van combinatiefunctionarissen. Waarbij het uitgangspunt in de regeling van cofinanciering door afnemers van activiteiten flexibiliteit in de weg staat. In de visie uit 2020 was flexibiliteit opgenomen in de kaders. In de uitvoering is dit onvoldoende gelukt.
- Het is wenselijk dat er meer aangesloten worden bij het wijkgericht werken zoals de gemeente dat voor staat.

- Er is behoefte aan meer evaluatiemomenten, monitoring en mogelijkheden voor bijsturing in de uitvoering en dan niet specifiek voor 1 regeling maar er is behoefte aan een bredere scope over diverse regelingen.
- Vanuit de uitvoerende organisaties is er een goed beeld van wat er speelt bij inwoners en in scholen en wijken. Zij kunnen dit inbrengen in het voorliggende proces en de verdere samenwerkingsstructuur.

6. Doelen en uitgangspunten

De Brede Regeling Combinatiefuncties maakt onderdeel uit van het GALA en in de regeling wordt concreet verwezen naar het gemeentelijk sport en cultuurbeleid en wordt de link gelegd met school en omgeving regeling. Onderstaande doelen en uitgangspunten komen voort uit een documentstudie en gesprekken met beleidsadviseurs, programmamanagers en uitvoerende organisaties. Hierbij is specifiek gekeken welke doelen en uitgangspunten uit deze regelingen en beleidsdocumenten van toepassing zijn op de inzet van de combinatiefuncties.

GALA

De Brede regeling combinatiefuncties (BRC) maakt sinds 2023 onderdeel uit van het Gezond en Actief Leven Akkoord (GALA). Het doel van het GALA is het versterken van het zelfstandig functioneren en de bevordering van de gezondheid van onze inwoners.

Voor de uitvoering van het GALA zijn verschillende uitgangspunten benoemd.

- Aansluiten op de bestaande inzet die effectief is gebleken, wat we al doen versterken.
- Extra investeren in gelijke kansen op gezondheid en nog meer verbinding en samenwerking organiseren.
- Coördinator sport en preventie is verbinder met doelen GALA.
- Werken vanuit het gedachtegoed positieve gezondheid: gezondheidsbevordering en veerkracht.
- Voor en door de inwoners: activiteiten zijn gericht op het versterken van de leefwereld van onze inwoners (en niet zozeer ter versterking van de systeemwereld) en vinden zoveel mogelijk bottom-up plaats.

Brede Regeling Combinatiefuncties (BRC)

De BRC is zoals hierboven vermeld onderdeel van het GALA en heeft de volgende doelen:

- Meer kinderen, jongeren en volwassenen die sporten, bewegen en meedoen aan cultuur. Het gaat hierbij ook om kwetsbare groepen en mensen die achterblijven in sport-, beweeg- en cultuurdeelname;
- Sterke aanbieders in sport, bewegen en cultuur waarbij kwaliteit, veiligheid en toegankelijkheid geregeld is;
- Een sterke verbinding tussen sport, bewegen en cultuur met andere domeinen en programma's die bijdragen aan de bovenste twee ambities.

Voor de uitvoering van het GALA zijn verschillende uitgangspunten benoemd:

- De domeinen Sport, Bewegen en Cultuur zijn leidend in combinatie met Onderwijs, Preventie, Gezondheid, Zorg en Welzijn c.q. het sociaal domein.
- De doelen en ambities van sportbeleid, cultuurbeleid en de regeling school en omgeving zijn uitgangspunt voor de uitvoering van de regeling.

In de BRC is opgenomen dat de doelen en ambities van sport, cultuur en de regeling school en omgeving uitgangspunt zijn voor de uitvoering van de regeling. Hieronder zijn de meest relevante doelen en uitgangspunten uit deze beleidsvelden en regeling weergegeven.

School en omgeving

Doelen

- Het doel van School en Omgeving is dat scholen een kwalitatief goed programma van activiteiten rond de school verzorgen gericht op een stimulerende en ondersteunende omgeving zodat elke

leerling zijn talenten en vaardigheden in de volle breedte kan ontwikkelen en benutten en daarvan kan leren.

- Kansongelijkheid onder kinderen en jongeren vergroten door tijdens hun basis- en middelbare schooltijd buiten onderwijstijd extra activiteiten aan te bieden.

Uitgangspunten

- De verbinding naar de omgeving, wordt gezien als steeds meer relevant.
- Er wordt gestreefd naar een afwisselend en actief aanbod van sport, cultuur, cognitieve ontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling gericht op de verbinding van de kinderen met de wijk en het wijknetwerk. Door een integrale benadering met meer overkoepelende samenwerking, wil de coalitie een breder aanbod ontwikkelen voor kinderen in Deventer.
- Het normale leven wordt versterkt en de leefwereld verrijkt.
- School en Omgeving richt zich specifiek op naschools aanbod in en om de school.
- De activiteiten kunnen worden uitgevoerd door Raster, Kunstcircuit en Sportbedrijf maar ook door andere uitvoerende partijen

Sportbeleid

Doelen

- Sport als middel om een betere gezondheid te krijgen en sport is als zodanig uit preventief opzicht een belangrijk aandachtspunt van de gemeente.
- De komende jaren streeft de gemeente vanuit haar beleid op het gebied van sport naar een jaarlijkse toename van de sportparticipatie (wekelijks sporten) van inwoners.
- Duurzaam behoud van sportverenigingen als spinnen in het web in de totale sportinfrastructuur van Deventer.
- Iedereen kan meedoen aan activiteiten, waaronder sport, in de gemeente. Sport is inclusief.

Uitgangspunten

- Het beleidskader sport is binnen het sociaal domein een van de instrumenten om de sociale samenhang in Deventer te versterken en de gezondheid van inwoners te verbeteren.

Cultuurbeleid

Doelen

- Cultuur voor en door iedereen: we willen in Deventer een inclusieve samenleving waarin iedereen mee kan doen, zichzelf kan ontplooien en bijdragen aan de samenleving. Cultuur heeft een belangrijke rol en waarde bij het bevorderen van participatie: het activeert mensen en brengt mensen samen.
- Cultuuronderwijs onder en na schooltijd, maakt cultuur ook toegankelijk voor leerlingen die dit van huis uit minder meekrijgen. Alle kinderen en jongeren krijgen een gelijke kans om zo hun talent te ontwikkelen. Dat is goed voor het welzijn en welbevinden van mensen, en voor de samenhang in de wijken, dorpen en in de stad.
- In een wereld waarin vaardigheden verder reiken dan puur technische kennis, is creativiteit, nieuwsgierigheid en het vermogen om oplossingen te bedenken en ideeën over te brengen of te verbeelden van cruciaal belang.

Uitgangspunten

- Iedereen moet toegang hebben tot cultuur. Door op en rondom de school en in de wijk te zorgen voor een breed aanbod aan activiteiten en ondersteuning kan elke leerling talenten en vaardigheden ontdekken, ontwikkelen en benutten.
- Samen cultuur maken verbindt mensen, versterkt hun veerkracht en stimuleert hun persoonlijke ontwikkeling.

Doelen en uitgangspunten inzet combinatiefuncties Deventer

Op basis van bovenstaande doelen en uitgangspunten uit de verschillende beleidsvelden en regelingen komen we tot het volgende concrete doel en onderstaande uitgangspunten voor de inzet van combinatiefunctionarissen in de gemeente Deventer.

Doel

Inwoners die nog niet meedoen in sport-, beweeg en cultuurdeelname, kennis laten maken met sport, bewegen en cultuur, hun talenten laten ontdekken en structureel mee laten doen.

Uitgangspunten

- Sport, bewegen en cultuur zijn leidend voor de inzet van combinatiefunctionarissen. De BRC heeft als doel dat meer mensen sporten, bewegen en meedoen aan cultuur. Vanuit de evaluatie is naar voren gekomen dat er ruimte is om bij de uitvoering van de BRC hier meer focus op te leggen. Op deze wijze worden de beschikbare middelen en uren effectiever specifiek ingezet voor het doel van de combinatiefuncties regeling.
- De uitvoering van de BRC is een samenwerking tussen Sportbedrijf Deventer, Kunstcircuit en Raster. Ieder vanuit de eigen specifieke kennis en expertise. In Deventer wordt de BRC uitgevoerd door deze drie organisaties die ieder vanuit hun specifieke kennis en expertise bij kunnen dragen aan het bereiken van de doelen van de regeling.
- De uitvoering is vraaggericht, wijkgericht en flexibel in te zetten. Om aan te kunnen sluiten bij de ontwikkelingen binnen het sociaal domein en het daarin verweven wijkgericht werken is het van belang om vanuit de combinatiefuncties ook meer toe te gaan werken naar wijkgericht werken. Waarbij het van belang is dat de inzet van de combinatiefunctionarissen mee kan bewegen met de trends en ontwikkelingen binnen de verschillende wijken.
- Scholen (BO en VO) die een aanvraag kunnen doen voor de regeling School en Omgeving krijgen geen inzet vanuit BRC-regeling voor naschools aanbod. Op dit moment wordt niet volledig gebruik gemaakt van de regeling School en Omgeving. Geld wat beschikbaar is wordt dus niet ingezet. Om zowel het gebruik van School en Omgeving te stimuleren als ook om te zorgen dat de BRC en de regeling School en Omgeving aanvullend op elkaar te laten zijn, wordt gesteld dat als een school in aanmerking komt voor middelen vanuit School en Omgeving voor naschoolse activiteiten ervanuit wordt gegaan dat zij hier ook gebruik van maken. Gelet op de complexiteit van de regeling School en Omgeving vraagt dit punt om nader overleg met de schoolbesturen.
- We richten het grootste deel van de inzet op inwoners met achterstanden en hebben ook een aanbod voor de overige inwoners. De BRC focust zich op inwoners die een achterstand hebben bij sport- beweeg en cultuurdeelname. Veelal wordt voor het bereiken van deze inwoners gefocust op scholen en wijken met achterstanden. Echter ook op scholen en in wijken zonder achterstanden zijn er inwoners die achterblijven. Ook deze inwoners willen we bereiken. In het uitvoeringsplan wordt aangegeven hoeveel inzet gepleegd wordt op beide groepen.
- Voor de afbakening van de doelgroep in het uitvoeringsplan wordt gebruik gemaakt van de instrumenten SES score en schoolweging. Gelet op de kaders van het beschikbare budget en de focus moeten er keuzes gemaakt worden wat betreft de scholen en wijken waar, zoals hierboven vermeld, het grootste deel van de inzet plaats vindt. Hiervoor zijn de genoemde instrumenten concreet en meetbaar en inzetbaar voor dit doel.

Kansen en bedreigingen

Vanuit bovenstaande uitgangspunten zijn een aantal kansen en bedreigingen te benoemen:

Kansen:

- De verbinding met School en Omgeving biedt de kans een breder pakket aan activiteiten aan te bieden aan een bredere groep inwoners, scholen en wijken.
- Doordat BRC nu onderdeel uitmaakt van GALA is er een nog sterkere verbinding met welbevinden en positieve gezondheid. Dit biedt de kans voor een meer integrale aanpak.

Bedreigingen:

- Voor de regeling School en Omgeving vraagt elke school individueel de middelen aan en bepaalt ook de inzet.
- De complexiteit van de regeling School en Omgeving en de onzekerheid over de vorm waarin deze na augustus 2025 wordt voortgezet. De huidige regeling loopt tot en met juli 2025
- De rol van Raster binnen de regeling, ook gekeken naar de focus op sport, bewegen en cultuur, hoe geef je deze rol goed vorm vanuit de kracht van Raster.
- Is de huidige verdeling van middelen passend bij de focus op sport, bewegen en cultuur?

- Bij het wijkgericht werken is het lastiger om vanuit scholen een financiële bijdrage te vragen. Deze moet dan uit andere subsidiebronnen gehaald worden.
- Voor de verdeling van de middelen over de drie organisaties zijn de opgaven leidend. Dit kan betekenen dat huidige subsidiebedragen wijzigen. Dit kan vanuit behoorlijk bestuur niet op korte termijn.

7. Financiën

Uitgangspunt van de regeling is dat de rijksbijdrage 40% van het totale beschikbare budget bedraagt. De overige 60% is cofinanciering. In Deventer is dit als volgt verdeeld:

Rijksbijdrage	40%
Begroting gemeente Deventer	30%
Begroting uitvoerende organisaties, eigen bijdrage of overige subsidies	30%

Er wordt binnen de regeling niet meer uitgegaan van een vastgesteld normbedrag (voorheen € 50.000). Uitgangspunt is nu dus het beschikbare budget. In het uitvoeringsplan geven de uitvoerende organisaties aan wat zij daarvoor kunnen doen en op welke wijze zij dit eventueel deels doorberekenen aan de afnemers via een eigen bijdrage. Een belangrijk aandachtspunt hierbij is dat door de sterke loon- en kostenstijgingen van de afgelopen periode en het achterblijven daarbij van de indexatie van de subsidie er steeds minder uren ingezet kunnen worden voor hetzelfde geld.

Voor 2024 zijn de beschikbare bedragen vanuit het rijk en de gemeente:

Rijksbijdrage	€ 505.205,00	40%
Gemeente	€ 328.588,00	30%
Uitvoerenden, eigen bijdrage en overig	€ 378.904,50	30%
Totaal	€ 833.793,00	100%

Onderverdeeld over de uitvoerende organisaties:

Gekeken naar de huidige subsidiebudgetten is de procentuele verdeling van het beschikbare budget als volgt:

Sportbedrijf	51%
Raster	33%
Kunstcircuit	17%
Totaal	100%

Deze verdeling komt voor uit afspraken tussen de uitvoerende partijen in de visie uit 2020. De in voorliggende uitvoeringsnotitie opgenomen stevigere focus op sport, bewegen en cultuur en het daarover te voeren gesprek met de uitvoerende organisaties biedt de ruimte om deze verdeling op de langere termijn nader tegen het licht te houden.

Tarieven

De uitvoerende organisaties werken met verschillende uurtarieven voor de inzet van combinatiefunctionarissen. Dit heeft zijn oorsprong in de verschillende organisatievormen en de daarmee samenhangende systematiek die zij hanteren voor het berekenen van een uurtarief. Bij geen van de organisaties is er sprake van een irreëel uurtarief. Dit leidt ertoe dat de uitvoerende organisaties met het beschikbare budget niet dezelfde hoeveelheid uren fte's in kunnen zetten.

8. Samenwerking en structuur

In de huidige visie is opgenomen dat de aanbieders Sportbedrijf Deventer, Kunstcircuit en Raster onderdeel zijn van de stuurgroep combinatiefunctionaris. De gemeente nam deel aan de stuurgroep in de rol van voorzitter. In de visie is ook opgenomen dat er gewerkt wordt met een adviesgroep. De adviesgroep wordt gevraagd naar de ervaringen uit de praktijk en wordt actief betrokken bij het formuleren van nieuw beleid. De adviesgroep adviseert de stuurgroep ten aanzien van ontwikkelingen, evaluaties en beleidsvorming.

Nieuwe structuur

In de BRC is opgenomen dat in gezamenlijkheid met gemeentelijke partners wordt besloten waarop de inzet van de functionarissen is gericht. Dat betekent dat de gemeente automatisch onderdeel

uitmaakt van de samenwerkingsstructuur en een actief deelnemende rol heeft in deze structuur. Gekeken naar het belang van de gemeente bij de te realiseren doelen ligt het voor de hand dat de gemeente een regisserende rol pakt in deze samenwerkingsstructuur. Vanuit het uitgangspunt dat de uitvoering vraaggericht, wijkgericht en flexibel is in te zetten, gaat gewerkt worden met jaarlijkse uitvoeringsplannen. Dat biedt de mogelijkheid om jaarlijks te kijken welke inzet in welke wijken en op welke scholen het beste aansluit bij de vraag vanuit inwoners, wijk, dorp en school. Tweemaal per jaar komt een stuurgroep bestaande uit vertegenwoordigers van de uitvoerende organisaties en de betrokken beleidsadviseurs/accounthouders bij elkaar om voortgang, trends en ontwikkelingen te bespreken. Op deze wijze wordt ook vormgegeven aan monitoring van de doelen en uitgangspunten van de inzet van de combinatiefuncties. Gelet op de opgaven die volgen uit deze uitvoeringsnotitie vraagt dit voor het eerste schooljaar een intensievere frequentie. Deze wordt door de betrokkenen zelf bepaald.

Rolverdeling

Elke organisatie neemt deel vanuit eigen kennis en expertise en legt daar ook de focus op:

Sportbedrijf focus: Sport en bewegen

Kunstcircuit, focus: Cultuur

Raster, focus: doelgroep benadering, vindplekken en wijkgericht werken

De gemeente is betrokken vanuit het bepalen van de kaders en het begeleiden van het proces. Hiervoor sluiten de betrokken beleidsadviseurs/accounthouders aan. Om iedere deelnemer de ruimte te geven om vanuit de eigen expertise aan te sluiten gaat een procesbegeleider de samenwerking begeleiden. Eerst tot en met eind 2024.

9. Opdrachtformulering

De uitvoerende organisaties, Sportbedrijf Deventer, Kunstcircuit/Bibliotheek en Raster Welzijn geven in gezamenlijkheid en in samenwerking met de gemeente uitvoering aan de Brede Regeling Combinatiefuncties zoals opgenomen in het GALA. Via een jaarlijks gezamenlijk uitvoeringsplan geven de uitvoerende organisaties aan op welke wijze zij invulling geven aan de doelen en uitgangspunten zoals verwoord in de Uitvoeringsnotitie combinatiefuncties gemeente Deventer 2024-2026 zoals vastgesteld door het college van B&W. Deze uitvoering wordt jaarlijks geëvalueerd aan de hand van in het uitvoeringsplan op te nemen monitoringsgegevens. Op basis hiervan wordt waar nodig jaarlijks de inzet van combinatiefuncties opnieuw bepaald.

10. Implementatie en overgang.

Een groot deel van de gebruikers betreft het onderwijs. Vanuit de scholen wordt gewerkt met jaarplannen die schooljaar gebonden zijn. Daarom wordt ook bij de BRC voor de uitvoering gekeken naar schooljaren. Gelet op het moment van vaststelling van deze notitie worden wijzigingen die voortvloeien uit de BRC regeling gefaseerd ingevoerd.

- Het stopzetten van de financiering van de vakleerkrachten bewegingsonderwijs is medio 2023 al aangekondigd bij de scholen. Dit wordt dus met ingang van het schooljaar 2024-2025 geëffectueerd.
- Extra inzet vanuit de hieruit voortvloeiende middelen binnen het sportbedrijf kan met ingang van het schooljaar 2024-2025 vorm gegeven worden als dat binnen de mogelijkheden van het sportbedrijf ligt.
- Extra inzet vanuit de beschikbare middelen voor Kunstcircuit kan met ingang van het schooljaar 2024-2025 vorm gegeven worden als dat binnen de mogelijkheden van Kunstcircuit ligt.
- Het uitgangspunt dat Scholen (BO en VO) die een aanvraag kunnen doen voor de regeling School en Omgeving geen inzet krijgen vanuit CF-regeling voor naschools aanbod gaat in met ingang van schooljaar 2025-2026.
- Het (nog) meer focussen op sport, bewegen en cultuur en het daarop aanpassen van de activiteiten in het uitvoeringsplan gaat in met ingang van schooljaar 2025-2026

11. Bijlage 1 Visualisatie doelen en uitgangspunten

Doelen en uitgangspunten combinatiefuncties gemeente Deventer

<p style="text-align: center;">GALA</p> <p>Doelen Het versterken van het zelfstandig functioneren en bevordering van de gezondheid van onze inwoners.</p> <p>Uitgangspunten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inzetten op gelijke kansen vraagt om ongelijk investeren. • Aansluiten op de bestaande inzet die effectief is gebleken, wat we al doen versterken, • Er wordt wijkgericht gewerkt. • Extra investeren in gelijke kansen op gezondheid en nog meer verbinding en samenwerking organiseren. • Coördinator sport en preventie is verbinder met doelen GALA • Werken vanuit het gedachtegoed positieve gezondheid: gezondheidsbevordering en veerkracht. • Voor en door de inwoners: activiteiten zijn gericht op het versterken van de leefwereld van onze inwoners (en niet zozeer ter versterking van de systeemwereld) en vinden zoveel mogelijk bottom-up plaats. 	<p style="text-align: center;">Brede regeling combinatiefuncties</p> <p>Doelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meer kinderen, jongeren en volwassenen die sporten, bewegen en meedoen aan cultuur. Het gaat hierbij ook om kwetsbare groepen en mensen die achterblijven in sport-, beweeg- en cultuurdeelname; • Sterke aanbieders in sport, bewegen en cultuur waarbij kwaliteit, veiligheid en toegankelijkheid geregeld is; • Een sterke verbinding tussen sport, bewegen en cultuur met andere domeinen en programma's die bijdragen aan de bovenste twee ambities. <p>Uitgangspunten</p> <ul style="list-style-type: none"> • De domeinen Sport, Bewegen en Cultuur zijn leidend in combinatie met Onderwijs, Preventie, Gezondheid, Zorg en Welzijn c.q. het sociaal domein. • De doelen en ambities van sportbeleid, cultuurbeleid en de regeling school en omgeving zijn uitgangspunt voor de uitvoering van de regeling. 		
<p style="text-align: center;">Sportbeleid</p> <p>Doelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sport als middel om een betere gezondheid te krijgen en sport is als zodanig uit preventief opzicht een belangrijk aandachtspunt van de gemeente. • De komende jaren streeft de gemeente vanuit haar beleid op het gebied van sport naar een jaarlijkse toename van de sportparticipatie (wekelijks sporten) van inwoners. • Duurzaam behoud van sportverenigingen als spinnen in het web in de totale sportinfrastructuur van Deventer. • Iedereen kan meedoen aan activiteiten, waaronder sport, in de gemeente. Sport is inclusief. <p>Uitgangspunten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het beleidskader sport is binnen het sociaal domein een van de instrumenten om de sociale samenhang in Deventer te versterken en de gezondheid van inwoners te verbeteren. 	<p style="text-align: center;">Cultuurbeleid</p> <p>Doelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Door te dansen, te lezen, te zingen of muziek te maken kunnen kinderen zich beter uiten, voelen zich verbonden, krijgen meer zelfvertrouwen en kunnen, als ze eenmaal volwassen zijn, beter meedoen in de samenleving. • Iedereen moet toegang hebben tot cultuur. Door op en rondom de school en in de wijk te zorgen voor een breed aanbod aan activiteiten en ondersteuning kan elke leerling talenten en vaardigheden ontdekken, ontwikkelen en benutten. <p>Uitgangspunten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samen cultuur maken verbindt mensen, versterkt hun veerkracht en stimuleert hun persoonlijke ontwikkeling. 		
<p style="text-align: center;">Doel</p> <p>Inwoners die nog niet mee doen in sport-, beweeg en cultuurdeelname, kennis laten maken met sport, bewegen en cultuur, hun talenten te laten ontdekken en structureel mee te laten doen.</p>	<p style="text-align: center;">Doel en uitgangspunten inzet Combinatiefuncties Deventer</p>	<p style="text-align: center;">Uitgangspunten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sport, bewegen en cultuur zijn leidend voor de inzet van combinatiefunctionarissen. - De uitvoering van de BRC is een samenwerking tussen Sportbedrijf, Kunstcircuit en Raster. Ieder vanuit de eigen specifieke kennis en expertise. - De uitvoering is vraaggericht, wijkgericht en flexibel in te zetten. - Scholen (BO en VO) die een aanvraag kunnen doen voor de regeling School en Omgeving krijgen geen inzet vanuit CF-regeling voor naschools aanbod. - We richten het grootste deel van de inzet op inwoners met achterstanden en hebben ook een aanbod voor de overige inwoners. - Voor de afbakening van de doelgroep in het uitvoeringsplan wordt gebruik gemaakt van de instrumenten SES score, schoolweging en MRT scores 	<p style="text-align: center;">School en omgeving</p> <p>Doelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het doel van School en Omgeving is dat scholen een kwalitatief goed programma van activiteiten rond de school verzorgen gericht op een stimulerende en ondersteunende omgeving zodat elke leerling zijn talenten en vaardigheden in de volle breedte kan ontwikkelen en benutten en daarvan kan leren. • Kansengelijkheid onder kinderen en jongeren vergroten door tijdens hun basis- en middelbare schooltijd buiten onderwijstijd extra activiteiten aan te bieden. <p>Uitgangspunten</p> <ul style="list-style-type: none"> • De verbinding naar de omgeving, wordt gezien als steeds meer relevant. • Er wordt gestreefd naar een afwisselend en actief aanbod gericht op de verbinding van de kinderen met de wijk en het wijknetwerk. Door een integrale benadering met meer overkoepelende samenwerking, wil de coalitie een breder aanbod ontwikkelen voor kinderen in Deventer.

Bijlage 1

Overzicht activiteiten uitvoeringsorganisaties

Kunstcircuit p. 2

Raster p. 5

Sportbedrijf p. 9

Kunstcircuit

NAAM ACTIVITEIT 1: activiteiten in onderwijs (onder- en na-schooltijd)

Doelgroep van de activiteit (bijv. kinderen die nog niet in staat zijn aan een groep deel te nemen, kinderen voor wie sporten nog een stap te ver is (bijvoorbeeld eerst werken aan weerbaarheid, etc.)	Kinderen (leerlingen) voor wie cultuurdeelname niet vanzelfsprekend is. Hen bereiken we via de scholen (PO en VO) in de wijken/niveaus waar dit het hardst nodig is. Vanuit nze eigen intermediaire functie, ook deels gefinancierd vanuit BCF, ondersteunen we scholen bij het implementeren van cultuureducatie en het verbinden van vraag en aanbod.
Waar vind de activiteit plaats (school, buurthuis, theater, instelling, speelveld...)	School, kindcentrum of in een aangrenzend wijkgebouw. Sporadisch bij een culturele instelling, bijv in het VO.
Vind de activiteit onder of na schooltijd plaats? (indien van toepassing)	Onder- en na schooltijd (waarbij het zwaartepunt onder schooltijd ligt)
Waarom bied je deze activiteit aan?	Leerlingen kennis laten maken met alle facetten van kunst en cultuur en de mogelijkheid bieden om hun talent te ontdekken.
Hoe sluit deze activiteit aan bij de doelstelling BCF? <i>Inwoners die (nog) niet meedoen in sport-, beweeg en cultuurdeelname, kennis laten maken met sport, bewegen en cultuur, hun talenten te laten ontdekken en structureel mee te laten doen.</i>	We laten alle leerlingen van de deelnemende scholen via onder schoolse cultuureducatie meedoen en geven hen de kans om hun talent te ontdekken. Op een aantal scholen wordt de mogelijkheid geboden om na schooltijd verder te gaan met datgeen waar leerlingen onder schooltijd mee kennis hebben gemaakt.

NAAM ACTIVITEIT 2: Intermediaire functie Sociaal domein

Doelgroep van de activiteit (bijv. kinderen die nog niet in staat zijn aan een groep deel te nemen, kinderen voor wie sporten nog een stap te ver is (bijvoorbeeld eerst werken aan weerbaarheid, etc.)	Culturele partners (instellingen en zzp'ers), zorginstellingen, doelgroepen in de wijken
Waar vind de activiteit plaats (school, buurthuis, speelveld...)	In de wijken, zorglocaties, bibliotheekvestigingen, etc.
Vind de activiteit onder of na schooltijd plaats? (indien van toepassing)	Beide (maar het is niet gekoppeld aan schooltijd)
Waarom bied je deze activiteit aan?	Met kunst en cultuur als middel worden deuren geopend, komt er ruimte voor nieuwe ontmoetingen en verbindingen en worden brede maatschappelijke thema's bespreekbaar. Iedereen moet mee kunnen doen. We willen culturele activiteiten en kunstuitingen dichterbij de mensen brengen voor wie deelname niet vanzelfsprekend is. Daardoor bijdragen aan persoonlijke en maatschappelijke ontwikkelingen.
Hoe sluit deze activiteit aan bij de doelstelling BCF? <i>Inwoners die (nog) niet meedoen in sport-, beweeg en cultuurdeelname, kennis laten maken met sport, bewegen en cultuur, hun talenten te laten ontdekken en structureel mee te laten doen.</i>	We zetten kunst en cultuur in als middel om inwoners mee te laten doen aan de maatschappij. Bijvoorbeeld door ze met elkaar in verbinding te brengen, bepaalde thema's aan te pakken of laagdrempelig kennis te laten maken met kunst en cultuur.

NAAM ACTIVITEIT 3: Intermediaire functie Amateurkunst en Talentontwikkeling

Doelgroep van de activiteit (bijv. kinderen die nog niet in staat zijn aan een groep deel te nemen, kinderen voor wie sporten nog een stap te ver is (bijvoorbeeld eerst werken aan weerbaarheid, etc.)	Culturele partners, verenigingen, amateurkunstenaars.
Waar vind de activiteit plaats (school, buurthuis, speelveld...)	Kan overal plaatsvinden
Vind de activiteit onder of na schooltijd plaats? (indien van toepassing)	Zowel onder- als na-schooltijd.
Waarom bied je deze activiteit aan?	Duurzaam versterken en innoveren cultuuraanbieders/vrijwilligersorganisaties. Amateurkunstenaars een podium geven en met elkaar verbinden. Een leven lang ontwikkelen staat centraal. Vanuit de programmatische Kunst inclusief wordt gewerkt voor kwetsbare doelgroepen zoals mensen met een beperking, met een GGZ-achtergrond en ouderen. In 2023 hebben we ook diverse activiteiten (workshops en een theatervoorstelling) gefaciliteerd voor nieuwkomers.
Hoe sluit deze activiteit aan bij de doelstelling BCF? <i>Inwoners die (nog) niet meedoen in sport-, beweeg en cultuurdeelname, kennis laten maken met sport, bewegen en cultuur, hun talenten te laten ontdekken en structureel mee te laten doen.</i>	Inwoners de kans geven om mee te doen in het amateurkunstveld, daarnaast participatie via kunst en cultuur in de breedte. Door inwoners en verenigingen te ondersteunen maar ook (letterlijk) een podium te geven of te verbinden met elkaar.

Raster

NAAM ACTIVITEIT 1: Sport en spel begeleiding pauze

Doelgroep van de activiteit (bijv. kinderen die nog niet in staat zijn aan een groep deel te nemen, kinderen voor wie sporten nog een stap te ver is (bijvoorbeeld eerst werken aan weerbaarheid, etc.), ...	Basisschool leerlingen die moeite hebben met het samen spelen. Die weinig tot geen sport kennis en-of ervaring hebben
Waar vind de activiteit plaats (school, buurthuis, speelveld...)	School
Vind de activiteit onder of na schooltijd plaats? (indien van toepassing)	Tijdens de pauze. Officieel is dit geen lestijd
Waarom bied je deze activiteit aan?	Om kinderen te begeleiden in het samen spelen. Om kinderen kennis te laten maken met verschillende sporten en activiteiten.
Hoe sluit deze activiteit aan bij de doelstelling BCF? <i>Inwoners die (nog) niet meedoen in sport-, beweeg en cultuurdeelname, kennis laten maken met sport, bewegen en cultuur, hun talenten te laten ontdekken en structureel mee te laten doen.</i>	Door het aanbieden van sport en spel tijdens de pauze leren kinderen de verschillende sporten kennen. Tijdens de pauze kunnen ze beleven wat ze van een sport of spel vinden en evt talent ontdekken. Doordat het welzijnswerk aanwezig is in de scholen kunnen de werkers de kinderen leren kennen. Om de kinderen vervolgens toe te leiden naar sport activiteiten of sportverenigingen.

NAAM ACTIVITEIT 2: Individuele begeleiding (maatjes traject)

Doelgroep van de activiteit (bijv. kinderen die nog niet in staat zijn aan een groep deel te nemen, kinderen voor wie sporten nog een stap te ver is (bijvoorbeeld eerst werken aan weerbaarheid, etc.), ...	Kinderen die (sociaal emotioneel of weerbaar) moeite hebben op school.
Waar vind de activiteit plaats (school, buurthuis, speelveld...)	Op school en buiten
Vind de activiteit onder of na schooltijd plaats? (indien van toepassing)	Merendeel onder schooltijd
Waarom bied je deze activiteit aan?	<p>Bij een maatjestraject is er individuele aandacht voor kwetsbare kinderen. Een maatjestraject kan ingezet worden om de volgende redenen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Is ontspanningsmoment voor kinderen waar het thuis tijdelijk niet prettig is;· Als opstapje richting deelname aan een weerbaarheidstraining, om een relatie op te bouwen en bewustwording en draagvlak bij ouder(s) en kind te creëren;· Een kind mee laten doen in de wijk. Kinderen toe leiden naar het aanbod in de wijk. Dit kan in kleine stapjes opgebouwd worden (contact maken, 1 op 1 een activiteit aanbieden binnen school, bijvoorbeeld in de pauze, samen met een ander kind deelnemen aan een activiteit, toe leiden naar het aanbod in de wijk).
Hoe sluit deze activiteit aan bij de doelstelling BCF? <i>Inwoners die (nog) niet meedoen in sport-, beweeg en cultuurdeelname, kennis laten maken met sport, bewegen en cultuur, hun talenten te laten ontdekken en structureel mee te laten doen.</i>	<p>Doordat een kinder- of jongerenwerker met een kind apart werkt kan de weerbaarheid worden vergroot. Ook kunnen ze kinder- of jongerenwerkers de kinderen toe leiden naar naschools sport en cultuur aanbod. Wanneer welzijnswerk aanwezig is in de scholen kunnen de werkers de kinderen leren kennen. Om de kinderen vervolgens toe te leiden naar sport activiteiten of sportverenigingen.</p>

NAAM ACTIVITEIT 3: Weerbaarheidstraining, sociale vaardigheidstraining en groepsdynamica

Doelgroep van de activiteit (bijv. kinderen die nog niet in staat zijn aan een groep deel te nemen, kinderen voor wie sporten nog een stap te ver is (bijvoorbeeld eerst werken aan weerbaarheid, etc.), ...	Kinderen die moeite hebben voor zichzelf op te komen (weerbaarheid) Kinderen die lastig kunnen meedraaien in groepen. Die niet (ge)makkelijk aansluiten bij sporten en groepen.
Waar vind de activiteit plaats (school, buurthuis, speelveld...)	De activiteit zowel op school als in een buurthuis of op een centrale plek plaats vinden
Vind de activiteit onder of na schooltijd plaats? (indien van toepassing)	De activiteit kan zowel onder als na schooltijd plaats vinden. Uit ervaring blijkt wel dat de spanningsboog na schooltijd minder is. Dat betekent ook dat het minder effectief kan zijn.
Waarom bied je deze activiteit aan?	Kidspower is een sociale vaardigheidstraining voor kinderen van de bovenbouw (groep 6, 7, 8) die extra aandacht nodig hebben in het contact leggen en samenspelen met leeftijdgenootjes. Dit kunnen zijn: kinderen die altijd aan de kant staan, die weinig initiatief nemen, gepest worden, niet weerbaar zijn of kinderen die moeite hebben met grenzen (die van zichzelf en de ander), kinderen die veel ruzie maken, zich overschreeuwen en andere kinderen pesten.
Hoe sluit deze activiteit aan bij de doelstelling BCF? <i>Inwoners die (nog) niet meedoen in sport-, beweeg en cultuurdeelname, kennis laten maken met sport, bewegen en cultuur, hun talenten te laten ontdekken en structureel mee te laten doen.</i>	Door kinderen weerbaar en- of sociaal vaardig te maken zullen zij gemakkelijker aan kunnen sluiten bij sport en cultuur activiteiten.

NAAM ACTIVITEIT 4: Toe leiden naar sport of cultuur aanbod in de wijk	(Dit is een wens, doen wij momenteel te weinig)
Doelgroep van de activiteit (bijv. kinderen die nog niet in staat zijn aan een groep deel te nemen, kinderen voor wie sporten nog een stap te ver is (bijvoorbeeld eerst werken aan weerbaarheid, etc.), ...	Kinderen en of jongeren die niet deelnemen aan activiteiten in de wijk toe leiden naar de activiteiten in de wijk of sportveld of vereniging.
Waar vind de activiteit plaats (school, buurthuis, speelveld...)	Buurthuis of sportveld
Vind de activiteit onder of na schooltijd plaats? (indien van toepassing)	Na schooltijd
Waarom bied je deze activiteit aan?	Samenwerking tussen de organisaties. Vanuit het welzijn hebben we veel contacten met verschillende kinderen en zijn een bekend gezicht zodat ze gemakkelijker aan kunnen sluiten.
Hoe sluit deze activiteit aan bij de doelstelling BCF? <i>Inwoners die (nog) niet meedoen in sport-, beweeg en cultuurdeelname, kennis laten maken met sport, bewegen en cultuur, hun talenten te laten ontdekken en structureel mee te laten doen.</i>	Kinderen begeleiden naar sport en cultuur activiteiten in de wijk

Sportbedrijf

- **NAAM ACTIVITEIT 1: Sport en cultuur carrousel**

Doelgroep van de activiteit (bijv. kinderen die nog niet in staat zijn aan een groep deel te nemen, kinderen voor wie sporten nog een stap te ver is (bijvoorbeeld eerst werken aan weerbaarheid, etc.)	Per carrousel doelgroep bepalen. In principe voor iedereen toegankelijk, waarbij wel de nadruk ligt om inwoners die (nog) niet meedoen in sport, bewegen en cultuur extra te monitoren.
Waar vind de activiteit plaats (school, buurthuis, theater, instelling, speelveld...)	Op wijkniveau organiseren op een school, wijkgebouw, sportvereniging o.i.d.
Vind de activiteit onder of na schooltijd plaats? (indien van toepassing)	Na schooltijd
Waarom bied je deze activiteit aan?	Door het aanbieden van een sport en cultuur carrousel biedt je een breed scala van sport, beweeg en cultuur activiteiten aan waardoor je een brede doelgroep weet te bereiken. Door het gezamenlijk voorbereiden, uitwerken en uitvoeren ontstaat er verbinding tussen SBD, kunstcircuit en Raster.
Hoe sluit deze activiteit aan bij de doelstelling BCF? <i>Inwoners die (nog) niet meedoen in sport-, beweeg en cultuurdeelname, kennis laten maken met sport, bewegen en cultuur, hun talenten te laten ontdekken en structureel mee te laten doen.</i>	Door te werken met een beweeg en cultuur carrousel biedt je thematisch iedere periode (4-6 weken) diverse activiteiten aan voor de inwoners. Op deze manier komen de inwoners gedurende een jaar in contact met diverse activiteiten zodat ze kunnen ontdekken waar hun talenten liggen en zo op deze manier verbonden kunnen worden aan de juiste sport, beweeg of cultuur aanbieder.

NAAM ACTIVITEIT 2: Buurtsportcoach

Doelgroep van de activiteit (bijv. kinderen die nog niet in staat zijn aan een groep deel te nemen, kinderen voor wie sporten nog een stap te ver is (bijvoorbeeld eerst werken aan weerbaarheid, etc.)	Buurtsportcoach ontwikkelt en biedt beweegpilots aan de inwoners van Deventer in verschillende wijken van Deventer en koppelt dit aan diverse sportverenigingen in de desbetreffende wijken. Hierbij samenwerken met Raster, SPM-ers/VO-ers, sportverenigingen en ondernemende sportaanbieders.
Waar vind de activiteit plaats (school, buurthuis, speelveld...)	Wijk; school, sportplein, wijkgebouw, sportvereniging etc
Vind de activiteit onder of na schooltijd plaats? (indien van toepassing)	Gedurende de dag, onder en na schooltijd
Waarom bied je deze activiteit aan?	Inwoners van Deventer in aanraking laten komen met diverse sport en beweegactiviteiten, zodat zij kunnen ontdekken welke sport/beweegactiviteit het beste past bij hen.
Hoe sluit deze activiteit aan bij de doelstelling BCF? <i>Inwoners die (nog) niet meedoen in sport-, beweeg en cultuurdeelname, kennis laten maken met sport, bewegen en cultuur, hun talenten te laten ontdekken en structureel mee te laten doen.</i>	Dit gaat over meedoen en begeleiden naar structureel meedoen.

NAAM ACTIVITEIT 3: Urban Sports

Doelgroep van de activiteit (bijv. kinderen die nog niet in staat zijn aan een groep deel te nemen, kinderen voor wie sporten nog een stap te ver is (bijvoorbeeld eerst werken aan weerbaarheid, etc.)	Jongeren (12-30 jaar)
Waar vind de activiteit plaats (school, buurthuis, speelveld...)	Wijk, sportcomplex, openbare ruimte etc
Vind de activiteit onder of na schooltijd plaats? (indien van toepassing)	Na schooltijd
Waarom bied je deze activiteit aan?	Aansluiten bij de behoefte van jongeren en ze op deze manier in beweging krijgen, uitdagen en laten samenwerken
Hoe sluit deze activiteit aan bij de doelstelling BCF? <i>Inwoners die (nog) niet meedoen in sport-, beweeg en cultuurdeelname, kennis laten maken met sport, bewegen en cultuur, hun talenten te laten ontdekken en structureel mee te laten doen.</i>	Jongeren kennis laten maken met sporten en bewegen.

NAAM ACTIVITEIT 4: MRT (Motorisch Remedial Teaching

Doelgroep van de activiteit (bijv. kinderen die nog niet in staat zijn aan een groep deel te nemen, kinderen voor wie sporten nog een stap te ver is (bijvoorbeeld eerst werken aan weerbaarheid, etc.)	Jeugd 4-12 jaar
Waar vind de activiteit plaats (school, buurthuis, speelveld...)	School
Vind de activiteit onder of na schooltijd plaats? (indien van toepassing)	Onder schooltijd
Waarom bied je deze activiteit aan?	Kinderen die minder goed bewegen ondersteunen en extra ondersteunen en uitdagen om beter te leren/gaan bewegen, zodat de drempel om te participeren in de sport minder groot wordt en de kans op uitvallen kleiner wordt.
Hoe sluit deze activiteit aan bij de doelstelling BCF? <i>Inwoners die (nog) niet meedoen in sport-, beweeg en cultuurdeelname, kennis laten maken met sport, bewegen en cultuur, hun talenten te laten ontdekken en structureel mee te laten doen.</i>	Zie hierboven

NAAM ACTIVITEIT 5: Verenigingsondersteuning

Doelgroep van de activiteit (bijv. kinderen die nog niet in staat zijn aan een groep deel te nemen, kinderen voor wie sporten nog een stap te ver is (bijvoorbeeld eerst werken aan weerbaarheid, etc.)	Alle sportverenigingen in Deventer
Waar vind de activiteit plaats (school, buurthuis, speelveld...)	divers
Vind de activiteit onder of na schooltijd plaats? (indien van toepassing)	nvt
Waarom bied je deze activiteit aan?	Sportverenigingen ondersteunen om te zorgen voor toekomstig bestendige verenigingen.
Hoe sluit deze activiteit aan bij de doelstelling BCF? <i>Inwoners die (nog) niet meedoen in sport-, beweeg en cultuurdeelname, kennis laten maken met sport, bewegen en cultuur, hun talenten te laten ontdekken en structureel mee te laten doen.</i>	Versterken sportaanbieders die beter alle inwoners die willen sporten en bewegen kunnen opvangen in een veilige omgeving.

NAAM ACTIVITEIT 6: Aangepast sporten

Doelgroep van de activiteit (bijv. kinderen die nog niet in staat zijn aan een groep deel te nemen, kinderen voor wie sporten nog een stap te ver is (bijvoorbeeld eerst werken aan weerbaarheid, etc.)	Alle sportaanbieders in Deventer die aangepast sportaanbod willen aanbieden en inwoners met een vraag naar aangepast sporten.
Waar vind de activiteit plaats (school, buurthuis, speelveld...)	divers
Vind de activiteit onder of na schooltijd plaats? (indien van toepassing)	nvt
Waarom bied je deze activiteit aan?	Sportaanbieders ondersteunen om te zorgen dat zij aangepast aanbod kunnen aanbieden. Inwoners toeleiden naar geschikte sportaanbieders.
Hoe sluit deze activiteit aan bij de doelstelling BCF? <i>Inwoners die (nog) niet meedoen in sport-, beweeg en cultuurdeelname, kennis laten maken met sport, bewegen en cultuur, hun talenten te laten ontdekken en structureel mee te laten doen.</i>	Versterken sportaanbieders zodat zij geschikt aanbod kunnen aanbieden aan deze doelgroep.

NAAM ACTIVITEIT 7: Ureninzet behorend bij projectsubsidies

<p>Doelgroep van de activiteit (bijv. kinderen die nog niet in staat zijn aan een groep deel te nemen, kinderen voor wie sporten nog een stap te ver is (bijvoorbeeld eerst werken aan weerbaarheid, etc.)</p>	<p>Sportbedrijf Deventer ontvangt diverse (project)subsidies waarvoor het geld bestemd is voor het project maar niet voor loonkosten. De loonkosten t.b.v. de uitvoering worden gedekt vanuit BCF. Onderstaand een overzicht.</p> <p>Daarnaast worden CF middelen ingezet voor diverse andere projecten en/of als cofinanciering van andere subsidies.</p> <table border="0" data-bbox="974 443 1836 1066"> <tr><td>Aangepast sporten</td><td>0,5</td></tr> <tr><td>Koningsspelen</td><td>0,2</td></tr> <tr><td>Verenigingsondersteuning</td><td>0,7</td></tr> <tr><td>SportActief</td><td>0,15</td></tr> <tr><td>SportinDeventer</td><td>0,1</td></tr> <tr><td>Senioren sport</td><td>0,2</td></tr> <tr><td>Jeugd en gezondheid</td><td>0,4</td></tr> <tr><td>Sportverkiezing</td><td>0,1</td></tr> <tr><td>SportStars Talent</td><td>0,2</td></tr> <tr><td>Vakantieactiviteiten</td><td>0,2</td></tr> <tr><td>Ondersteuning evenementen</td><td>0,2</td></tr> <tr><td>Overige en wisselende inzet afhankelijk van vragen die komen</td><td>0,5</td></tr> <tr><td>Coördinatie</td><td>0,6</td></tr> <tr><td>Overhead</td><td>1</td></tr> </table>	Aangepast sporten	0,5	Koningsspelen	0,2	Verenigingsondersteuning	0,7	SportActief	0,15	SportinDeventer	0,1	Senioren sport	0,2	Jeugd en gezondheid	0,4	Sportverkiezing	0,1	SportStars Talent	0,2	Vakantieactiviteiten	0,2	Ondersteuning evenementen	0,2	Overige en wisselende inzet afhankelijk van vragen die komen	0,5	Coördinatie	0,6	Overhead	1
Aangepast sporten	0,5																												
Koningsspelen	0,2																												
Verenigingsondersteuning	0,7																												
SportActief	0,15																												
SportinDeventer	0,1																												
Senioren sport	0,2																												
Jeugd en gezondheid	0,4																												
Sportverkiezing	0,1																												
SportStars Talent	0,2																												
Vakantieactiviteiten	0,2																												
Ondersteuning evenementen	0,2																												
Overige en wisselende inzet afhankelijk van vragen die komen	0,5																												
Coördinatie	0,6																												
Overhead	1																												
<p>Waar vind de activiteit plaats (school, buurthuis, speelveld...)</p>	<p>n.v.t.</p>																												
<p>Vind de activiteit onder of na schooltijd plaats? (indien van toepassing)</p>	<p>n.v.t.</p>																												
<p>Waarom bied je deze activiteit aan?</p>	<p>Deze projecten/activiteiten zijn in lijn met het Deventer sportbeleid en de uitvoeringsovereenkomst.</p>																												